

INGÉNIERIE MATHÉMATIQUE ET DATA SCIENCE

Livret des enseignements



CONTACT :
Christophe DE VAULX,
Responsable du département
Christophe.De_VAULX@uca.fr

Table des matières

I. Première année	1
A. Semestre 5	1
1. UE1 Sciences fondamentales 1	1
a. Probabilités	1
b. TC Mathématiques 1	1
c. Mathématiques approfondies 1	2
d. Statistiques 1	3
2. UE2 Sciences et techniques de l'information et de l'ingénierie 1	4
a. Socle informatique	5
b. Analyse numérique matricielle	6
c. Informatique 1	7
3. UE3 Sciences Homme et Société 1	8
a. DRS 1	8
b. Communication 1	8
c. Sciences sociales 1	10
B. Semestre 6	12
1. UE4 Sciences fondamentales 2	12
a. Mathématiques 2	12
b. Calcul différentiel	12
c. Optimisation pour le machine learning	13
d. Méthodes de Monte-Carlo	13
e. Statistique inférentielle	14
2. UE5 Sciences et techniques de l'information et de l'ingénierie 2	14
a. Machine Learning 1	14
b. Modélisation	14
c. Informatique 2	15
3. UE6 Sciences Homme et Société 2	16
a. Stratégie d'innovation	17
b. Hackathon	17
c. DRS2	18
d. Communication 2	19
4. UE7 Stage	21
a. Stage de découverte de l'entreprise	21
II. Deuxième année	21
A. Semestre 7	21
1. UE1 Sciences fondamentales	21
a. Méthodes Numériques et Simulation 1	21
b. Méthodes Numériques et Simulation 2	21
c. Modèles de régression	22
d. Machine Learning 2	22
e. Deep Learning	23
2. UE2 Sciences et techniques de l'information et de l'ingénierie 1	23
a. Langage C++	23
b. Bases de données relationnelles	24
c. Génie logiciel et UML	24
d. Python 2	25
e. Java 1	26
f. Projet	26
g. Informatique avancée	26
3. UE3 Sciences Homme et Société 1	28
a. Anglais	28
b. Gestion	28
c. Droit	29
d. Communication	29
e. Management & sciences humaines	30
B. Semestre 8	30
1. UE7 Stage	30
a. Stage 4A	31
2. UE8 Engagement personnel et citoyen	31
a. Engagement personnel et citoyen	31
III. Troisième année	31
A. Semestre 9	31

1. UE1 Poly'Compétences	31
a. Polytech'Imagerie numérique	31
b. Polytech'Mon projet 5A	32
c. Polytech'Contrat Pro	32
d. Polytech'Recherche	32
e. Polytech'Management	33
f. Polytech'Entrepreneuriat	33
g. Polytech'Mobilité Durable	34
2. UE2 Modules IMDS5 (option 1)	34
a. Tronc commun	34
b. Modules au choix (2 à choisir parmi les 5 possibles)	38
3. UE2 Option Energie	42
a. Module Énergie et énergétique	42
b. Module Énergies Renouvelables	45
c. Module Énergies fossiles carbonées et nucléaire	48
d. Module Stockage, transport et distribution de l'énergie électrique	49
e. Module Maîtrise des consommations d'énergie	51
4. UE3 Sciences Humaines et Sociales	53
a. Expression et communication	53
b. Anglais	54
c. Projet	54
d. Insertion Professionnelle	54
B. Semestre 10	55
1. UE4 Stage ou contrat pro	55
a. Stage	55
b. Alternant (pour les étudiants qui font un contrat pro)	55

I. Première année

A. Semestre 5 [30 ECTS | 30 Coef]

1. UE1 Sciences fondamentales 1 [12 ECTS | 12 Coef]

a. Probabilités

Code	37DW5PRO
Coef	3
Objectifs	Maîtriser les différentes composantes du modèle probabiliste Savoir manipuler les variables aléatoires et connaître les lois de probabilités usuelles
Acquis	Maîtriser le calcul de probabilités et être capable de modéliser un problème de nature aléatoire
Description	Fondements de l'aléa Variables aléatoires discrètes Variables aléatoires continues Vecteurs aléatoires Les fonctions caractéristiques et fonctions génératrices Les divers types de convergences Les vecteurs gaussiens Lois et espérances conditionnelles Changement de variable
Evaluation	CC
Horaire encadré	53 h (26 CM + 27 TD + 0 TP)
Travail personnel	18 h
Responsable	Stéphanie Léger
Enseignants	Adeline Augier, Stéphanie Léger

b. TC Mathématiques 1

Code	370N5MA1
Coef	3
Objectifs	Acquérir les fondamentaux mathématiques
Eléments de cours	Fondamentaux mathématiques Statistiques et probabilités
Prérequis	L1-L2 (fonctions usuelles de la variable réelle)
Horaire encadré	62 h (20 CM + 42 TD + 0 TP)
Responsables	Adeline Augier, Claire Schenkel

b.1. Fondamentaux mathématiques

Code	370N5MA
Coef	2
Objectifs	Décider si une matrice est diagonalisable et donner sa diagonalisation le cas échéant. Utiliser la dérivée partielle et les opérateurs d'analyse vectorielle pour les fonctions de 2 ou 3 variables réelles. Résoudre une équation différentielle linéaire du premier ordre
Acquis	Problèmes linéaires : * savoir les reconnaître, les mettre sous forme matricielle * savoir les résoudre * savoir déterminer les valeurs propres d'une matrice de taille 2 à 4 Analyse dans $\mathbb{R}^3$: * savoir utiliser et caractériser le produit vectoriel et le produit scalaire * calculer une dérivée partielle d'ordre 1 ou 2 pour des * calculer le gradient, le rotationnel et la divergence de produits de fonctions Analyse dans $\mathbb{R}$: * reconnaître les primitives usuelles

	* intégrer par parties ou en faisant un changement de variables * résoudre une équation différentielle linéaire du premier ordre Dans ce module, il est demandé de savoir calculer en tenant compte des résultats théoriques et de savoir calculer avec des nombres complexes.
Description	Chapitres de ce cours : 1. Fonctions de plusieurs variables réelles 2. Espace vectoriel, produits de vecteurs 3. Analyse vectorielle 4. Primitives 5. Équations différentielles 6. Produit de matrices, systèmes linéaires 7. Bases de $\mathbb{R}^n$ 8. Déterminant d'une matrice carrée 9. Inversibilité d'une matrice, matrices semblables 10. Diagonalisation d'une matrice
Prérequis	L1-L2 (fonctions usuelles de la variable réelle)
Références bibliographiques	Chaîne Math adultes de Gilles Bailly-Maître Site OpenING
Evaluation	CC
Horaire encadré	46 h (20 CM + 26 TD + 0 TP)
Travail personnel	16 h
Responsables	Adeline Augier, Claire Schenkel
Enseignants	Adeline Augier, Claire Schenkel

b.2. Statistiques et probabilités

Code	370NP5STA
Coef	1
Objectifs	Former aux méthodes classiques en probabilités et statistique inférentielle.
Acquis	Savoir manipuler les variables aléatoires classiques Savoir déterminer un estimateur sans biais et calculer son EQM, construire un intervalle de confiance et un test paramétrique .
Description	Partie 1 : Probabilités - Dénombrements - Événements, espaces probabilisés - Calcul de probabilités, probabilités conditionnelles, formules des probabilités totales et de Bayes - Variables aléatoires : définitions, propriétés, espérance, variance - Construction de certaines lois classiques (normale, binomiale...) Partie 2 : Statistiques inférentielle - Modèle statistique. - Estimation, intervalles de confiance. - Tests d'hypothèses
Références bibliographiques	Pratique moderne des probabilités, Radix JC, Lavoisier, Paris 1991 Probabilités, analyse des données et statistique, Saporta G, Ed. technips 1990
Evaluation	CC
Horaire encadré	16 h (0 CM + 16 TD + 0 TP)
Travail personnel	6 h
Responsable	Stéphanie Léger
Enseignants	Adeline Augier, Laurent Beaudou, Stéphanie Léger, Claire Schenkel, Martin Metodiev

c. Mathématiques approfondies 1

Code	37DP5MAA
Coef	3
Objectifs	Apprendre les outils fondamentaux du calcul intégral, en particulier l'intégrale de Lebesgue et la notion de mesure. Application de ces outils à la mécanique du solide indéformable à travers l'apprentissage des concepts fondamentaux de cette discipline. Maîtriser les outils fondamentaux des mathématiques de l'ingénieur intervenant en modélisation (dérivation, différentiation).

	Savoir étudier les aspects théoriques d'équations différentielles et d'équations aux dérivées partielles (existence de solution, unicité) provenant de divers domaines d'application (mécanique, mécanique des fluides, chimie, biologie, finances, ...).
Eléments de cours	Mesures et intégration Analyse
Prérequis	Mathématiques du tronc commun
Horaire encadré	46 h (23 CM + 23 TD + 0 TP)
Responsables	Adeline Augier, Claire Schenkel

c.1. Mesures et intégration

Code	37DP5MES
Coef	1
Objectifs	Apprendre les principes et techniques de base de la théorie de la mesure et de l'intégration.
Acquis	Maîtriser et appliquer les résultats de base de l'intégrale de Lebesgue Acquérir une connaissance élémentaire de la théorie de la mesure
Description	Introduction aux notions d'espace mesurable et d'espaces mesuré, Intégration par rapport à une mesure (comptage, Lebesgue) Intégrale de Lebesgue
Prérequis	Connaissance des principaux résultats sur l'intégrale de Riemann Connaissances de base en analyse
Références bibliographiques	Mesure et intégration, Revuz D, Hermann, Paris (1994)
Evaluation	CC
Horaire encadré	20 h (10 CM + 10 TD + 0 TP)
Travail personnel	7 h
Responsable	Adeline Augier
Enseignant	Adeline Augier

c.2. Analyse

Code	37DP5ANA
Coef	1
Objectifs	Fournir le cadre adéquat pour faire de l'analyse mathématique dans les espaces vectoriels normés : notions de base nécessaires pour la théorie de la mesure, l'optimisation, les probabilités, le calcul différentiel...
Acquis	Savoir expliquer sa démarche et être cohérent dans ce que l'on rédige Savoir illustrer les résultats par des exemples, des dessins Acquérir le vocabulaire de topologie et d'analyse (ouvert, fermé, limite, continuité, convergence...) Analyser une situation : savoir ce qui est valide ou ne l'est pas
Description	Normes sur un espace vectoriel, éléments de topologie Continuité des fonctions, des applications linéaires, des applications n-linéaires Suites et espaces complets Théorème de projection dans les espaces préhilbertiens
Evaluation	CC
Horaire encadré	26 h (13 CM + 13 TD + 0 TP)
Travail personnel	9 h
Responsable	Claire Schenkel
Enseignant	Claire Schenkel

d. Statistiques 1

Code	37DX5ST1
Coef	3
Objectifs	Mettre en place une analyse univariée et bivariée. Être capable de réaliser le test approprié à la problématique Choisir, mettre en place et interpréter une analyse descriptive multidimensionnelle
Eléments de cours	Statistiques exploratoires multidimensionnelles Méthodes statistiques
Prérequis	Mathématiques et probabilité du tronc commun
Horaire encadré	52 h (24 CM + 0 TD + 28 TP)
Responsable	Stéphanie Léger

d.1. Statistiques exploratoires multidimensionnelles

Code	37DX5SEM
Coef	1
Objectifs	Comprendre et interpréter les analyses multidimensionnelles descriptives Comprendre et interpréter une classification Mettre en oeuvre ces techniques sur des données réelles
Acquis	Aptitude à extraire de l'information pertinente de données statistiques complexes par des méthodes de statistique exploratoire multivarié Connaître des techniques de classifications non supervisées Capacité à produire des graphiques synthétiques et à les interpréter face à un public de professionnel
Description	Analyse en Composantes Principales Classification hiérarchique ascendante Analyse Factorielle des correspondances multiple Mise en place sous R des différentes analyses sur des jeux de données concrets
Evaluation	CC
Horaire encadré	18 h (10 CM + 0 TD + 8 TP)
Travail personnel	6 h
Responsable	Stéphanie Léger
Enseignant	Diane Manzoni

d.2. Méthodes statistiques

Code	370P5MST
Coef	2
Objectifs	Savoir réaliser les étapes préliminaires à toute étude statistique Savoir mettre en oeuvre et interpréter des tests statistiques sur des exemples concrets Réaliser une analyse prédictive simple Maîtriser R et ses packages avancés
Acquis	Analyse descriptive uni et bivariable: représentation graphiques, indicateurs de tendance centrale, de dispersions Tests sur une hypothèse relative à la valeur particulière d'un ou plusieurs paramètres ou tests paramétriques (moyenne, variance, proportion...) Tests de comparaison de deux populations (comparaison des moyennes, des variances...) Tests d'indépendance de deux caractères quantitatifs ou qualitatifs Régression linéaire simple Arbre de décision et forêts aléatoires Maîtriser R et les packages tidyverse et ggplot2
Description	I - Statistiques descriptives Définition des variables quantitatives et qualitatives * Représentations graphiques associées à chaque type de variables * Indicateurs de tendance centrale (moyenne, médiane...) * Indicateur de dispersion II - Analyse bivariable * Représentations graphiques associées à chaque type de couple de variables * Mesure de corrélation (coefficient de corrélation linéaire, rapport de corrélation, V de Cramer) III - Les tests statistiques III.1 Rappel des notions générales sur les tests statistiques * Différentes catégories de tests statistiques * Test entre deux hypothèses simples et méthode de Neyman et Pearson * Test entre deux hypothèses composites III.2 - Test de comparaison * Test sur une valeur particulière * Test de comparaison d'échantillons III.3 - Test d'indépendance entre deux variables qualitatives IV - R, tidyverse et ggplot2 et Application sur des jeux de données concrets. V - Régression linéaire simple VI - Arbres de décision et forêts aléatoires
Evaluation	CC
Horaire encadré	34 h (14 CM + 0 TD + 20 TP)
Travail personnel	11 h
Responsable	Stéphanie Léger
Enseignant	Stéphanie Léger

a. Socle informatique

Code	370N5SI
Coef	4
Objectifs	Maîtriser les principes de l'outil informatique Pour un étudiant ingénieur non informaticien il s'agit d'être capable d'être donneur d'ordre (maître d'ouvrage) sur des projets à caractère informatique et donc de les conduire à terme : - depuis l'établissement du cahier des charges fonctionnel (définir le besoin), - le choix et la validation de solutions justifiées préexistantes ou développées spécifiquement - jusqu'à la réception et l'exploitation des matériels et logiciels. De plus, il doit être capable de tirer profit des outils informatiques : avoir conscience de leurs possibilités, limites et évolution pour l'organisation, la diffusion de l'information et la communication. Il doit donc rester adaptable vis-à-vis des outils (software) et matériels (hardware) : avoir les capacités suffisantes pour s'approprier les outils d'analyse, de simulation et de validation. On note que les compétences et notions du socle informatique sont rencontrées, exploitées et approfondies au travers d'autres modules de la formation qui utilisent les outils logiciels, le réseau etc.
Eléments de cours	Algorithmique Langage de programmation
Horaire encadré	40.5 h (18.5 CM + 6 TD + 16 TP)
Responsable	Christophe de Vault

a.1. Algorithmique

Code	370N5SI
Coef	2
Objectifs	Être capable d'écrire des algorithmes simples Être capable d'interagir avec des développeurs
Acquis	Être capable de manipuler des concepts abstraits pour comprendre et d'échanger avec des développeurs Être capable d'appréhender les actions séquentielles, répétitives et leur imbrication . Être capable de valider à chaque étape du développement et de réceptionner un outil informatique (logiciels) . Être en mesure de transposer cette organisation hiérarchique de développement (besoin/solution/validation) à d'autres domaines que l'informatique . Être capable d'intégrer un système validé dans un système plus complexe en respectant les contraintes entrées/sorties et les protocoles et interfaces . Être capable d'utiliser un langage commun (pseudo-langage) pour formaliser un cahier des charges, appréhender un système/contexte inconnu pour le faire évoluer de manière à garantir des objectifs
Description	Variable et opération - Types simples et structurés - Expression Structures de contrôle conditionnelles et itératives (boucle) : pré-test, post-test, prédéfinie Sous-programme - Passage de paramètres, entrée/sortie-Notion de bloc fonctionnel La récursivité est introduite sur exemple Les fichiers
Références bibliographiques	Programmation structurée et structures de données élémentaires, Courtin Jacques, Kowarski Irène, Dunod, 1989 Initiation à la programmation, Delannoy, Claude, Eyrolles 1997
Evaluation	CC
Horaire encadré	14 h (8 CM + 6 TD + 0 TP)
Travail personnel	5 h
Responsable	Christophe de Vault
Enseignants	Christophe de Vault, Nancy El Rachkidy, Laurent Poughon, Mathilde Morvan

a.2. Langage de programmation

Code	370N5SI
------	---------

Coef	1
Objectifs	Apprendre la syntaxe d'un langage de programmation structuré afin de mettre en oeuvre les algorithmes
Acquis	Savoir écrire des petits programmes . Être capable d'assembler des composants logiciels existants .
Description	Types simple et composé Structures de contrôles Sous-programmes Fichiers
Références bibliographiques	Programmation OpenOffice.org et LibreOffice, Macros OOoBASIC et API, Eyrolles 2011, Bernard Marcelly et Laurent Godard Le langage C, Delannoy, Claude, Eyrolles, 2002 Le Langage C : norme ANSI, Kernighan, Brian W. , Ritchie, Denis M, Masson, 1997
Evaluation	CC
Horaire encadré	26.5 h (10.5 CM + 0 TD + 16 TP)
Travail personnel	9 h
Responsable	Christophe de Vault
Enseignants	Marinette Bouet, Christophe de Vault, Nancy El Rachkidy, Laurent Poughon, Alexis Landrault, Mathilde Morvan

b. Analyse numérique matricielle

Code	37DN5ANU
Coef	2.5
Objectifs	Maîtriser les outils mathématiques et informatiques nécessaires au développement et à l'implémentation d'algorithmes dédiés aux matrices. Il s'agit d'acquérir les connaissances en algèbre linéaire (endomorphismes dans R^n) et bilinéaire (matrices symétriques) permettant de comprendre les algorithmes qui permettent de résoudre des problèmes tels que la résolution de systèmes linéaires, la réduction d'endomorphismes et l'orthogonalisation ; et d'être capable d'implémenter ces algorithmes et de les valider. Les algorithmes classiques devront être assimilés (méthode de Jacobi pour la diagonalisation d'une matrice symétrique, méthode des puissances itérées, orthogonalisation de Gram-Schmidt, méthode de Householder, ...) et l'étudiant devra être capable d'implémenter en langage Python tout nouvel algorithme qui lui serait présenté
Éléments de cours	Analyse Numérique Matricielle Programmation numérique en langage Python
Prérequis	Pas de prérequis
Horaire encadré	47 h (16 CM + 16 TD + 15 TP)
Responsable	François Bouchon

b.1. Analyse Numérique Matricielle

Code	37DN5ANU
Coef	2
Objectifs	Présentation d'algorithmes pour la résolution de systèmes linéaires, la diagonalisation de matrices et l'orthogonalisation.
Acquis	Acquisition de la capacité à mettre en place les algorithmes classiques d'analyse numérique matricielle, et d'en évaluer la performance. Acquisition de la capacité à choisir l'algorithme le plus adapté à la situation et à la structure de la matrice (symétrique, bande, creuse, ...).
Description	Compléments d'algèbre linéaire et bilinéaire Réduction d'endomorphismes Interprétation géométrique Complexité d'algorithmes
Références bibliographiques	Introduction à l'analyse numérique matricielle et à l'optimisation, Ciarlet PG, Masson (1982) Matrix Computations, 3rd edition, Golub GH, Van Loan CF, Johns Hopkins University Press, Baltimore (1996) Analyse Numérique Matricielle Appliquée à l'Art de l'Ingénieur, Tomes 1 et 2, Lascaux P, Théodor R, Masson (1987)
Evaluation	CC

Horaire encadré	32 h (16 CM + 16 TD + 0 TP)
Travail personnel	11 h
Responsable	François Bouchon
Enseignant	François Bouchon

b.2. Programmation numérique en langage Python

Code	37DN5ANU
Coef	1
Objectifs	Initiation à la programmation numérique en Python, implémentation d'algorithmes d'analyse numérique.
Acquis	Acquisition de la capacité à écrire dans le langage Python différents programmes permettant de résoudre des problèmes classiques d'analyse numérique (méthode d'Euler pour une équation différentielle, méthode de Newton pour un problème non linéaire, résolution de systèmes linéaires par la méthode du pivot de Gauss, par factorisation LU, ...). Acquisition de la capacité à choisir l'algorithme le plus adapté à la situation et à la structure de la matrice (symétrique, bande, creuse, ...).
Description	Présentation du langage, et en particulier des bibliothèques numpy et scipy. Implémentation d'algorithmes itératifs, tests d'arrêt, Structure de données, tableaux, vecteurs, application à l'analyse numérique matricielle.
Références bibliographiques	https://numpy.org/ https://docs.scipy.org/doc/
Evaluation	CC
Horaire encadré	15 h (0 CM + 0 TD + 15 TP)
Travail personnel	5 h
Responsable	François Bouchon
Enseignant	François Bouchon

c. Informatique 1

Code	37DP5INF
Coef	2.5
Objectifs	Introduction au python et compléments de programmation en langage C.
Eléments de cours	Python 1 Introduction aux graphes
Horaire encadré	44 h (22 CM + 22 TD + 0 TP)
Responsable	Marinette Bouet

c.1. Python 1

Code	37DW6PYT
Coef	1.5
Objectifs	Être à l'aise avec la programmation structurée en Python Connaître et savoir manipuler les packages nécessaires à la data science Savoir lire et écrire un programme en langage Python Savoir manipuler Anaconda et Jupyter
Acquis	Analyser et comprendre un problème Analyser et comprendre des données avant toute analyse ou traitement Savoir écrire sa résolution au travers de programmes consistants en Python Outils Anaconda et Jupyter
Description	Itératives, Conditionnelles... Types de base, chaînes de caractères, dictionnaire, liste, tuple, ndarray, dataframe Fonctions, docstring et passage de paramètres Gestion des modules Génération de nombres aléatoires Package numpy (Traitement d'images, Gauss) Package matplotlib Initiation au package pandas (compléments en 4A)
Prérequis	Algorithmique, programmation structurée
Références bibliographiques	Python pour la Data Science - Analysez vos données par la pratique, A. Velt, Expert IT, ENI (2020) Apprendre à programmer avec Python 3 avec 60 pages d'exercices corrigés - 3ème édition, G. Swinnen, Eyrolles (2021)
Evaluation	CC

Horaire encadré	28 h (14 CM + 14 TD + 0 TP)
Travail personnel	9 h
Responsable	Marinette Bouet
Enseignant	Christophe de Vault

c.2. Introduction aux graphes

Coef	1
Objectifs	Connaître le vocabulaire autour de l'objet graphe Savoir choisir le bon algorithme pour résoudre un problème donné dans un graphe Savoir modéliser un problème dans le formalisme adéquat
Acquis	Analyser et comprendre un problème Vérifier la preuve d'un algorithme
Description	Découverte des graphes via des problématiques classiques et omniprésentes : - Chemins les plus courts (Dijkstra) - Arbres couvrants de Poids Min (Kruskal, Prim) - Planarité (Kuratowski, Jordan, coloration) - Euler, Ramsey, connexité.
Evaluation	CC
Horaire encadré	16 h (8 CM + 8 TD + 0 TP)
Travail personnel	5 h
Responsable	Laurent Beaudou
Enseignant	Laurent Beaudou

3. UE3 Sciences Homme et Société 1 [9 ECTS | 9 Coef]

a. DDRS 1

Code	370X5D1
Coef	2
Objectifs	Sensibiliser nos élèves ingénieurs aux enjeux de la transition écologique et du développement durable
Description	L'équilibre et les limites de notre monde par une approche systémique sont étudiés. Les étudiants sont amenés à comprendre les ordres de grandeur et incertitudes par une analyse prospective et à co-construire des diagnostics et solutions. Pour cela ils ont recours à des modèles dont la structure (diagramme de causalité, boucles) est analysée au moyen d'outils (ex : Vensim) pour quantifier les évolutions. Présentation : - des enjeux climatiques - des limites planétaires - des transitions écologiques et énergétique - de l'écoconception - Fresque du climat + Polytest : Ce test est créé par le Réseau Polytech et s'inspire du Sulitest. Il s'appuie sur les 17 ODD de l'ONU. Il permet aux étudiants de se positionner et d'améliorer leurs connaissances sur la compréhension des grands défis de notre monde en pleine transition pour un futur soutenable. + Présentations faites par des industriels
Evaluation	CC
Horaire encadré	22 h (14 CM + 8 TD + 0 TP)
Travail personnel	5 h
Responsable	Arnaud Diemer
Enseignants	Marinette Bouet, Stéphanie Léger, Arnaud Diemer, Alexandre Cabagnols, Catherine Creuly, Gaëlle Baudouin

b. Communication 1

Code	370N5CO1
Coef	3

Objectifs	Apprendre à s'exprimer à l'oral et à l'écrit en fonction des situations d'énonciation. Comprendre les relations de communications entre les humains. S'ouvrir à divers domaines culturels
Eléments de cours	E2C 1 Langue vivante 1
Horaire encadré	42 h (0 CM + 42 TD + 0 TP)
Responsable	Romy Sauvayre

b.1. E2C 1

Code	370N5EC1
Coef	1
Objectifs	Parfaire son expression en fonction de situations variées. Savoir s'adapter à différents publics. Acquérir et développer des capacités et techniques de communication générale et spécifique. Augmenter ses connaissances en français. Acquérir quelques éléments culturels supplémentaires.
Acquis	Parler avec ou sans note Préparer un diaporama Adapter son niveau de langue à la situation d'énonciation Savoir synthétiser un document Améliorer son niveau culturel Connaître et maîtriser diverses formes d'écrits Savoir chercher de l'information Maîtriser son expression non verbale
Description	Communication : l'école de Palo Alto, la communication non verbale. Exposés individuels avec ou sans supports. Prise de parole spontanée ou préparée. Exposés en binôme ou trinôme. Techniques d'écriture (écrit scientifique et technique ; rédaction d'article ; synthèse de document, écriture de fiction...) Revue de presse. Culture générale.
Evaluation	CC
Horaire encadré	16 h (0 CM + 16 TD + 0 TP)
Travail personnel	15 h
Responsable	Véronique Quanquin
Enseignant	Véronique Quanquin

b.1. Langue vivante 1

Coef	1
Eléments de cours	Anglais 1 Seconde langue 1 (facultative)
Horaire encadré	26 h (0 CM + 26 TD + 0 TP)
Responsable	Bénédicte Bousset

b.1.1. Anglais 1

Code	370N5AN1
Coef	1
Objectifs	Obtention du niveau B2 du Cadre Européen de Référence pour les langues : TOEIC 800
Acquis	Être capable de comprendre le contenu essentiel d'une discussion dans un cadre professionnel Être capable de s'exprimer avec aisance dans un cadre professionnel Être capable de comprendre le contenu d'un texte technique ou d'ordre général Être capable de s'exprimer correctement à l'écrit dans un contexte professionnel
Description	Remise à niveau et approfondissement grammatical et lexical Discussion à deux et en groupe Compréhension de documents oraux courts et longs, Introduction au test TOEIC Amélioration de la compréhension et de la réactivité surtout à l'oral
Evaluation	CC
Horaire encadré	26 h (0 CM + 26 TD + 0 TP)

Travail personnel	20 h
Responsable	Michelle Didier
Enseignants	Bénédicte Bousset, Michelle Didier, Bertrand Maillet

b.1.1. Seconde langue 1 (facultative)

Coef	0
Objectifs	Être capable de comprendre le contenu essentiel d'une discussion Être capable de s'exprimer selon son niveau dans un contexte spécifique Être capable de comprendre un document d'un ordre général Être capable d'écrire correctement dans un contexte personnel
Eléments de cours	Espagnol Allemand Italien
Horaire encadré	0 h (0 CM + 0 TD + 0 TP)
Responsable	Romy Sauvayre

b.1.1.1. Espagnol

Coef	1
Objectifs	Être capable de comprendre le contenu essentiel d'une discussion Être capable de s'exprimer selon son niveau dans un contexte spécifique Être capable de comprendre un document d'un ordre général Être capable d'écrire correctement dans un contexte personnel
Description	- Géographie, économie, institution de L'Espagne et des pays d'Amérique Latine ; spécificités - Points grammaticaux sur les spécificités de la langue
Evaluation	CC
Horaire encadré	16 h (0 CM + 16 TD + 0 TP)
Travail personnel	15 h

b.1.1.2. Allemand

Coef	1
Objectifs	Être capable de comprendre le contenu essentiel d'une discussion Être capable de s'exprimer selon son niveau dans un contexte spécifique Être capable de comprendre un document d'un ordre général Être capable d'écrire correctement dans un contexte personnel
Description	- Compréhension et expression écrite - Compte-rendu de documents audio et vidéo, débats - Reprise des points grammaticaux en fonction des besoins
Evaluation	CC
Horaire encadré	16 h (0 CM + 16 TD + 0 TP)
Travail personnel	15 h

b.1.1.3. Italien

Coef	1
Objectifs	Être capable de comprendre le contenu essentiel d'une discussion Être capable de s'exprimer selon son niveau dans un contexte spécifique Être capable de comprendre un document d'un ordre général Être capable d'écrire correctement dans un contexte personnel
Description	- Introduction à la langue : grammaire, vocabulaire et spécificités culturelles pour niveau débutant. - Compréhension et expression écrite pour niveaux avancés. - Reprise des points grammaticaux pour les niveaux plus avancés - Culture générale, politique, éducation, histoire pour tous
Evaluation	CC
Horaire encadré	16 h (0 CM + 16 TD + 0 TP)
Travail personnel	15 h

c. Sciences sociales 1

Code	370N5SS
Coef	4

Objectifs	Découverte du monde des affaires à travers le prisme de l'économie et du droit.
Eléments de cours	Droit Economie
Horaire encadré	50.5 h (50.5 CM + 0 TD + 0 TP)
Responsable	Alexandre Cabagnols

c.1. Droit

Code	370N5DR
Coef	1
Objectifs	Souligner le fait que l'activité économique des entreprises dépend non seulement de règles économiques "pures" mais aussi de règles sociales. Le droit est un corpus de règles sociales formelles résultant de choix politiques et plus largement de choix de société. A cet égard le droit du travail est un exemple très intéressant : il a des effets non seulement sur la vie professionnelle de tout un chacun mais aussi sur l'activité économique des entreprises et finalement sur les performances en termes d'emploi des pays
Acquis	S'imprégner de connaissances en Droit du Travail (Droit Social), en relation avec le métier d'ingénieur et le fonctionnement de l'entreprise .
Description	Le contrat du travail : environnement juridique ; embauche, temps de travail ; exécution, conclusion, rupture du contrat ; représentation salariale dans l'entreprise
Evaluation	CC
Horaire encadré	20 h (20 CM + 0 TD + 0 TP)
Travail personnel	6 h
Responsable	Alexandre Cabagnols
Enseignant	Françoise Roncolato

c.2. Economie

Code	370N5ECO
Coef	1
Objectifs	Comprendre la dimension systémique du fonctionnement de l'économie tant à l'échelle micro-économique (interactions stratégiques) que macroéconomique (transmission internationale des conjonctures et des politiques économique)
Acquis	Savoir ce qu'est l'économie et ce qui la distingue de la gestion Développer une vision systémique du fonctionnement de l'économie Comprendre les spécificités politiques des systèmes de régulation libéraux et de marché Savoir calculer une courbe d'offre et une courbe de demande à partir d'un carnet d'ordre Comprendre les mécanismes de formation des prix sur les marchés de gré à gré et centralisés Savoir comment se calcule le PIB et quelle est sa signification en termes de production de richesse, de distribution de revenus et de consommation Aborder les questions macro-économiques dans une perspective géopolitique Prévoir les conséquences des décisions nationales de politique économique sur les grandeurs macroéconomiques (PIB, consommation, emploi, taux d'intérêt, taux de change, balance commerciale)
Description	Qu'est-ce que l'économie ? Les différentes branches de l'économie. Economies libérales capitalistes de marchés : définition et spécificités Fonctionnement des marchés : offre, demande, calcul du prix et des quantités d'équilibre sur des marchés de gré à gré vs centralisés Comportements du consommateur et de l'entrepreneur, confrontation offre demande sur les marchés, interactions stratégiques Mesure de l'enrichissement à l'échelle de l'entreprise : le résultat Mesure de la richesse produite à l'échelle d'un pays et calcul du PIB Equilibre consommation - épargne et flux financiers internationaux Représenter le système macro-économique : le modèle IS/LM en économie fermée Représenter les interactions internationales : Le modèle IS/LM en économie ouverte
Références bibliographiques	BLANCHARD, Olivier. Macroéconomie 8e + Quizz. 8e édition. Montreuil: PEARSON, 2020.
Evaluation	CC

Horaire encadré	30.5 h (30.5 CM + 0 TD + 0 TP)
Travail personnel	30 h
Responsable	Alexandre Cabagnols
Enseignant	Alexandre Cabagnols

B. Semestre 6 [30 ECTS | 29 Coef]

1. UE4 Sciences fondamentales 2 [12 ECTS | 12 Coef]

a. Mathématiques 2

Code	370N6MA2
Coef	3
Objectifs	Optimisation sans contrainte de fonctions de 2 à 3 variables. Analyse de Fourier Selon la filière : * distributions et applications IMDS/GE * intégrales doubles ; résolution d'une EDP (corde vibrante) GC/GP
Acquis	Savoir réduire des matrices symétriques réelles dans une base orthonormée. Ecrire le développement de Taylor d'une fonction de une à deux variables réelles. Déterminer une limite en utilisant un DL. Déterminer les points critiques d'une fonction de 2 ou 3 variables et en déduire leur nature. Utiliser les propriétés classiques (parité, intégrale de fonction trigonométrique) du calcul intégral. Déterminer la série de Fourier d'une fonction périodique. Utiliser les théorèmes de Dirichlet et Parseval calculer la valeur d'une série numérique. Comprendre et utiliser la transformée de Fourier des fonctions Démontrer les propriétés de la transformée de Fourier. Filière IMDS/GE : * Connaître les distributions usuelles (peigne et impulsion de Dirac, distributions issues de fonctions localement intégrables). * Savoir dériver et convoluer des distributions classiques. * Retrouver un signal temporel à partir de son spectre périodique. Filière GC/GP * Savoir représenter une courbe du plan à partir de son équation cartésienne * Savoir décrire une forme simple (triangle, rectangle, ellipse) du plan * Savoir calculer une intégrale double sur une forme simple, si besoin en faisant un changement de variable * Savoir résoudre l'équation de la corde en utilisant les séries de Fourier
Description	Les chapitres de ce cours sont : * Diagonalisation des matrices symétriques et formes quadratiques * Optimisation * Séries de Fourier * Transformée de Fourier Filières IMDS/GE * Distributions * Introduction à l'échantillonnage Filières GC/GP * Intégrales doubles * EDP de la corde
Prérequis	Mathématiques 1
Evaluation	CC
Horaire encadré	48 h (20 CM + 28 TD + 0 TP)
Travail personnel	17 h
Responsables	Adeline Augier, Claire Schenkel
Enseignants	Adeline Augier, Claire Schenkel

b. Calcul différentiel

Code	37DN6CDI
------	----------

Coef	2.5
Objectifs	Maîtriser les outils fondamentaux des mathématiques de l'ingénieur intervenant en modélisation (dérivation, différentiation). Savoir étudier les aspects théoriques d'équations différentielles et d'équations aux dérivées partielles (existence de solution, unicité) provenant de divers domaines d'application (mécanique, mécanique des fluides, chimie, biologie, finances, ...). Optimisation sous contrainte.
Acquis	Connaître la différentiabilité des fonctions de plusieurs variables : techniques de calcul Acquérir les techniques d'analyse mathématique permettant de prouver l'existence et/ou l'unicité de la solution d'un problème différentiel Optimisation sous contraintes
Description	Les chapitres de ce cours sont : * Dérivabilité d'une fonction de la variable réelles * Dérivées partielles d'une fonction de plusieurs variable réelles * Différentiabilité d'une fonction en un point * Optimisation * Théorème des fonctions implicites * Problème de Cauchy
Prérequis	Analyse
Evaluation	CC
Horaire encadré	40 h (20 CM + 20 TD + 0 TP)
Travail personnel	13 h
Responsables	Adeline Augier, Claire Schenkel
Enseignants	Adeline Augier, Claire Schenkel

c. Optimisation pour le machine learning

Code	37DW6OP1
Coef	1.5
Objectifs	Comprendre et appliquer des méthodes numériques de descente de gradient pour résoudre des problèmes d'optimisation multi dimensionnels sans contrainte. Se familiariser avec le vocabulaire et les problématiques spécifiques au machine learning et utiliser ces méthodes d'optimisation pour effectuer l'apprentissage.
Acquis	Savoir utiliser et comprendre différentes méthodes numériques pour résoudre un problème d'optimisation et l'appliquer dans le cadre de modèles simples (régression linéaire, régression logistique, réseau de neurones simple).
Description	- introduction à l'optimisation continue - méthode du gradient à pas fixe (théorie et applications) - application dans le domaine du machine learning - méthodes spécifiques aux réseaux de neurones: backpropagation, gradient stochastique, gradient stochastique avec mini-lots, RMSprop.
Prérequis	Bonne maîtrise de Python + mathématiques générales niveau bac + 2
Références bibliographiques	Neural Networks and Deep Learning, Michael Nielsen http://neuralnetworksanddeeplearning.com
Evaluation	CC
Horaire encadré	24 h (12 CM + 0 TD + 12 TP)
Travail personnel	8 h
Responsable	Cédric Chauvière
Enseignant	Cédric Chauvière

d. Méthodes de Monte-Carlo

Code	37DN6PNS
Coef	1.5
Objectifs	Savoir utiliser les méthodes de Monte-Carlo pour résoudre des problèmes aléatoires.
Acquis	Savoir utiliser les méthodes de Monte-Carlo pour résoudre des problèmes aléatoires.
Description	- Introduction au calcul d'intégrales par MC - Algorithme d'importance sampling - Algorithme de resampled importance sampling - Estimateur de moyenne harmonique * Propriétés théoriques

	* Application à l'estimation de la vraisemblance marginale du modèle linéaire Bayésien pour la sélection de variables
Prérequis	Bonne maîtrise de R et Python + mathématiques générales niveau bac + 2
Evaluation	CC
Horaire encadré	18 h (9 CM + 0 TD + 9 TP)
Travail personnel	6 h
Responsable	Pierre Latouche
Enseignant	Pierre Latouche

e. Statistique inférentielle

Code	37DU6STA
Coef	3.5
Objectifs	Etudier des modèles statistiques simples, essentiellement dans le cadre iid Maîtriser les méthodes d'inférence : estimation, intervalle de confiance, test. Savoir calculer le nombre d'expériences nécessaire pour obtenir une puissance de test souhaitée. Savoir utiliser les approximations asymptotiques et les méthodes Bootstrap.
Acquis	L'étudiant a acquis la notion de modèle statistique et sait proposer des méthodes d'inférence adaptées Il sait construire et interpréter un test statistique et un intervalle de confiance dans des situations courantes
Description	Modèle statistique Théorie de la décision Méthodes d'estimation et intervalles de confiance Construction des tests d'hypothèses, niveau, puissance Approximations asymptotiques et méthodes Bootstrap
Evaluation	CC
Horaire encadré	54 h (27 CM + 27 TD + 0 TP)
Travail personnel	18 h
Responsable	Pierre Druilhet
Enseignant	Pierre Druilhet

2. UE5 Sciences et techniques de l'information et de l'ingénierie 2 [11 ECTS | 11 Coef]

a. Machine Learning 1

Code	37DW6ML1
Coef	2
Objectifs	Apprendre les bases du machine learning
Acquis	Savoir quel modèle utiliser en fonction du problème posé.
Description	Linear regression with one variable Linear regression with multiple variables Logistic regression Regularization Neural network: learning Support vector machine Unsupervised learning Dimensionality reduction Anomaly detection Recommender system
Prérequis	Optimisation, Python
Références bibliographiques	Cours Stanford Andrew Ng
Evaluation	CC
Horaire encadré	24 h (0 CM + 0 TD + 24 TP)
Travail personnel	8 h
Responsable	Cédric Chauvière
Enseignants	Cédric Chauvière, Stéphanie Léger

b. Modélisation

Code	37ON6MAB
------	----------

Coef	2
Objectifs	Consolider les connaissances des outils mathématiques et informatiques
Eléments de cours	Analyse numérique Bases de données
Horaire encadré	50 h (16 CM + 18 TD + 16 TP)
Responsables	Adeline Augier, Marinette Bouet

b.1. Analyse numérique

Code	370P6NUM
Coef	2
Objectifs	Résolution de systèmes linéaires
Acquis	Résoudre un système linéaire par une factorisation LU ou de façon itérative (Jacobi et Gauss Seidel) Écrire l'algorithme associé à la méthode choisie et donner un ordre de grandeur de sa complexité Approcher un nuage de points par la méthode des moindres carrés. Résoudre un problème de Cauchy via une méthode numérique usuelle (Euler explicite ou implicite, Crank-Nicholson) Calculer de façon approchée une intégrale. Déterminer numériquement les zéros d'une fonction par dichotomie, ou la méthode de Newton.
Description	Méthodes directes et itératives de résolution des systèmes linéaires Méthode des moindres carrés Intégration numérique Résolution d'équations non-linéaires Résolution numérique d'équations différentielles
Références bibliographiques	Analyse numérique, SCHATZMAN M, Inter-éditions, Paris Analyse numérique, J-P. DEMAILLY, EDP sciences, Collection Grenoble Sciences Optimisation et contrôle des systèmes linéaires, Bergounioux M, Dunod (2001)
Evaluation	CC
Horaire encadré	34 h (10 CM + 14 TD + 10 TP)
Travail personnel	15 h
Responsable	Adeline Augier
Enseignants	Adeline Augier, Claire Schenkel, Jean-Pierre Fontaine, Thierry Dubois, Francesco Vecil

b.2. Bases de données

Coef	1
Objectifs	Savoir définir et manipuler une base de données relationnelle
Acquis	Savoir mettre en oeuvre une base de données relationnelle (conception et création) Interroger une base de données relationnelle Appréhender un modèle Entité/Association Utiliser un logiciel d'aide à la modélisation de base de données
Description	Motivations Modèle Entité/Association (schéma E/A, sa traduction en relationnel) Modèle relationnel et Algèbre relationnelle Langage SQL (LDD, LMD)
Références bibliographiques	Bases de données, Gardarin G, Ed. Eyrolles - 2002 SQL pour Oracle, 2010, Soutou C., Eyrolles Ed.
Evaluation	CC
Horaire encadré	16 h (6 CM + 4 TD + 6 TP)
Travail personnel	6 h
Responsable	Marinette Bouet
Enseignants	Marinette Bouet, Stéphanie Léger, Nancy El Rachkidy, Théo Ducros

c. Informatique 2

Code	37DP6INF
Coef	7
Objectifs	Être capable de comprendre un algorithme itératif existant . Savoir transformer un problème à résolution itérative et possédant des paramètres en algorithmes formels .

	Savoir coder en langage C à l'aide de procédures ou de fonctions .
Eléments de cours	Algorithmique Langage C 2 Soutien Langage C 2
Prérequis	Socle informatique, informatique 1.
Horaire encadré	88 h (34 CM + 42 TD + 12 TP)

c.1. Algorithmique

Code	37DN6ALG
Coef	9
Objectifs	Comprendre les Type Abstraits de Données (TAD) Connaître les TAD conteneurs Acquérir une culture générale informatique
Acquis	Connaître et savoir utiliser les principales structures de données Être capable d'identifier les types et de découper un problème algorithmique afin de le résoudre efficacement
Description	Rappels (structures, récursivité...) Types Abstraits de Données Complexité d'un algorithme, complexité d'un problème Programmation dynamique Quelques algorithmes importants : Dijkstra, FFT, tris par tas
Références bibliographiques	Introduction to algorithms, 2 nd edition, Cormen TH, Leiserson CE, Rivest RL, Stein Clifford, McGraw-Hill Book Company (2001) Algorithms, Sedgewick.
Evaluation	CC
Horaire encadré	52 h (20 CM + 20 TD + 12 TP)
Travail personnel	17 h
Responsable	Laurent Beaudou
Enseignant	Laurent Beaudou

c.2. Langage C 2

Code	37DX6C2
Coef	5
Objectifs	Acquérir une bonne démarche d'élaboration d'application informatique Être à l'aise avec la programmation structurée Savoir lire et écrire un programme en langage C
Acquis	Analyser et comprendre un problème Savoir écrire sa résolution au travers de programmes consistants en langage C .
Description	Fonctions et passage de paramètres Tableaux et tris Récursivité Pointeurs Gestion dynamique de la mémoire (programmation de listes chaînées) Préprocesseur et programmation modulaire Compilation séparée Fichiers Génération de nombres aléatoires
Prérequis	Algorithmique
Références bibliographiques	Programmer en langage C, Delannoy C, Eyrolles (1996) Le Langage C, 2nde édition, Kernighan BW, Ritchie DM, Masson (1990)
Evaluation	CC
Horaire encadré	28 h (14 CM + 14 TD + 0 TP)
Travail personnel	9 h
Responsable	Marinette Bouet
Enseignant	Marinette Bouet

c.3. Soutien Langage C 2

Horaire encadré	8 h (0 CM + 8 TD + 0 TP)
Responsable	Laurent Beaudou

3. UE6 Sciences Homme et Société 2 [5 ECTS | 6 Coef]

a. Stratégie d'innovation

Code	370N6INN
Coef	1
Objectifs	Savoir réaliser une étude d'opportunité dans le cadre d'un projet d'innovation. Faire des recommandations de stratégie de développement technique et d'entrée sur le marché.
Acquis	Comprendre l'articulation entre intelligence économique et activités de veille Connaître les différentes catégories de veille en entreprise Gérer un projet de veille : l'organiser et le réaliser efficacement Réaliser une veille sociétale Réaliser une veille scientifique et technique Réaliser une veille marketing, concurrentielle et commerciale Collecter, partager et protéger l'information Durant un projet de veille Synthétiser l'information : Produire un compte rendu cohérent du travail de veille Analyser l'information : Faire un état des lieux stratégique à partir d'une veille Être force de proposition : Faire des recommandations stratégiques à partir d'un travail de veille
Description	Intelligence économique et veille Veille sociétale, veille scientifique, veille technologique et brevets Initiation à la gestion de projet Outils de recherche, de partage et protection des données Veille concurrentielle (aspects stratégiques, organisationnels et marketings)
Références bibliographiques	La veille technologique et l'intelligence économique, Édition : 5 (Paris: Presses Universitaires de France - PUF, 2010), Daniel Rouach, L'intelligence économique : Techniques & outils, Édition : 2e édition (Paris: ANSSANSSI "Se former à la cybersécurité ANSSI". cyber.gouv.fr. Consulté le 18 février 2025. https://cyber.gouv.fr/se-former-la-cybersecurite . Clech, Jérôme. La prospective stratégique: Une nouvelle approche pour améliorer la prise de décision. Paris: Hermann, 2023. Fontanet, Xavier, et Pierre Pupier. De la stratégie en entreprise. Paris: Manitoba/Belles lettres, 2024. Harbulot, Christian. La guerre économique au XXIe siècle. Versailles: VA, 2024. Leroy, Frédéric. Les stratégies de l'entreprise - 5e éd. 5e édition. Paris: Dunod, 2021.
Evaluation	CC
Horaire encadré	16.5 h (16.5 CM + 0 TD + 0 TP)
Travail personnel	16 h
Responsable	Alexandre Cabagnols
Enseignants	Alexandre Cabagnols, Jean-Sebastien Guez, Pascal Fourtin, Michel Cheminat

b. Hackathon

Coef	1
Objectifs	Hackathon animé en partenariat avec le PEPITE Auvergne A partir d'un projet d'innovation l'objectif est de réaliser en équipe une étude d'opportunité et de proposer une stratégie d'entrée techniquement réalisable et économiquement viable.
Acquis	Volet gestion de "projet finalisé" : - Découper le projet en jalon et identifier les livrables - Réaliser un Gantt - Répartir les tâches - Gérer un budget temp - Animer un collectif de travail et gérer les conflits - Protéger l'information stratégique - Communiquer sur le projet Volet veille externe : - Réaliser une veille socio-économique généraliste de type PESTELE

	- Réaliser une veille scientifique et technique - Réaliser une veille concurrentielle, marketing et commerciale - Synthétiser les résultats en appliquant une approche VUCA - Faire de la prospective pour identifier les principales tendances futures - Utiliser un gestionnaire de bibliographie, utiliser des outils de recherche d'information adaptés au type de veille, ne pas laisser de traces de ses recherches. Volet stratégie : - Identifier les forces et faiblesse des porteurs de projet - Caractériser l'environnement en termes d'opportunités /menaces - Imaginer différentes stratégies et sélectionner la meilleure à l'aide d'une matrice SWOT - Clarifier la vision, le métier, la mission et les facteurs de compétitivité - Etablir le Business Model associé à la stratégie choisie - Planifier le déploiement aux niveaux : technique, marketing, organisationnel et financier - Défendre ses choix devant un jury; pitcher
Description	Sur une semaine en partenariat avec le PEPITE ; des intervenants extérieurs sont invités chaque matin pour une plénière pour témoigner de leur expérience sur le sujet du jour. En dehors des plénières des tuteurs sont disponibles pour répondre aux questions des étudiants. Chaque jour un ou deux livrables intermédiaires sont remis et notés. Les projets d'innovation proviennent de 3 sources : - Lauréats du concours d'idées organisé à Polytech dans le cadre du cours de "Stratégie d'Innovation" - Etudiants entrepreneurs du PEPITE - Entreprises souhaitant proposer des projets Déroulement : - J1 après-midi : Formation des équipes, distribution des projets, planification du travail - J2, J3 toute la journée : veille socio-économique, veille scientifique et technique, veille concurrentielle, marketing et commerciale. - J4 : synthèse des veilles, formulation de stratégies, préparation des pitches - J5 matin : soutenances et remise de prix
Références bibliographiques	ANSS ANSSI « Se former à la cybersécurité ANSSI ». cyber.gouv.fr 2025. https://cyber.gouv.fr/se-former-la-cybersecurite. Dylewski, Philippe. Le Renseignement Offensif: 300 techniques, outils et astuces pour tout savoir sur tout le monde, dans les entreprises et ailleurs. AGAKURE Éditions, 2023. Fontanet, Xavier, et Pierre Pupier. De la stratégie en entreprise. Paris: Manitoba / Belles lettres, 2024.
Evaluation	CC
Horaire encadré	7.5 h (7.5 CM + 0 TD + 0 TP)
Travail personnel	24 h
Responsable	Alexandre Cabagnols
Enseignant	Alexandre Cabagnols

c. DRS2

Code	370X6D2
Coef	1
Objectifs	Sensibiliser nos élèves ingénieurs aux enjeux sociétaux Sensibiliser les étudiants à la RSE
Description	- Origine de la RSE - Qu'est-ce que la RSE ? - Cadre normatif - Volet social : Santé et gestion des risques au travail (en lien avec le référentiel BES&ST (Bases Essentielles en Santé & Sécurité au Travail) - Etude de la maturité d'une entreprise en S&ST - Serious game consacré aux notions essentielles en santé et sécurité au travail (Autoformation INRS).

	+ présentations faites par des industriels
Evaluation	CC
Horaire encadré	6 h (2 CM + 4 TD + 0 TP)
Travail personnel	10 h
Responsable	Marinette Bouet
Enseignants	Marinette Bouet, Stéphanie Léger, Catherine Creuly

d. Communication 2

Code	370N6CO2
Coef	3
Objectifs	Améliorer les compétences en communication, développer la confiance et l'autonomie en français et en langues étrangères
Eléments de cours	E2C 2 Langue vivante 2
Horaire encadré	40 h (0 CM + 40 TD + 0 TP)
Responsable	Véronique Quanquin

d.1. E2C 2

Code	370N6EC2
Coef	1
Objectifs	Parfaire son expression en fonction de situations variées. Savoir s'adapter à différents publics. Acquérir et développer des capacités et techniques de communication générale et spécifique. Augmenter ses connaissances en français. Acquérir quelques éléments culturels supplémentaires
Acquis	Parler avec ou sans note Préparer un diaporama Adapter son niveau de langue à la situation d'énonciation Savoir synthétiser un document Améliorer son niveau culturel Connaître et maîtriser diverses formes d'écrits Savoir chercher de l'information Maîtriser son expression non verbale
Description	Communication : l'école de Palo Alto, la communication non verbale. Exposés individuels avec ou sans supports. Prise de parole spontanée ou préparée. Exposés en binôme ou trinôme. Techniques d'écriture (écrit scientifique et technique ; rédaction d'article ; synthèse de document, écriture de fiction...) Revue de presse. Culture générale.
Evaluation	CC
Horaire encadré	16 h (0 CM + 16 TD + 0 TP)
Travail personnel	15 h
Responsable	Véronique Quanquin
Enseignant	Véronique Quanquin

d.1. Langue vivante 2

Coef	1
Eléments de cours	Anglais 2 Seconde langue 2 (facultative)
Horaire encadré	24 h (0 CM + 24 TD + 0 TP)
Responsable	Bénédicte Bousset

d.1.1. Anglais 2

Coef	1
Objectifs	Obtention du niveau B2 du Cadre Européen de Référence pour les langues : TOEIC 800
Acquis	Être capable de comprendre le contenu essentiel d'une discussion dans un cadre professionnel

	Être capable de s'exprimer avec aisance dans un cadre professionnel Être capable de comprendre le contenu d'un texte technique ou d'ordre général Être capable de s'exprimer correctement à l'écrit dans un contexte professionnel
Description	Remise à niveau et approfondissement grammatical et lexical Discussion à deux et en groupe Compréhension de documents oraux courts et longs, Introduction au test TOEIC Amélioration de la compréhension et de la réactivité surtout à l'oral
Evaluation	CC
Horaire encadré	24 h (0 CM + 24 TD + 0 TP)
Travail personnel	18 h
Responsable	Michelle Didier
Enseignants	Bénédicte Bousset, Michelle Didier, Bertrand Maillet

d.1.1.1. Seconde langue 2 (facultative)

Code	370U6LV2
Coef	1
Objectifs	Être capable de comprendre le contenu essentiel d'une discussion Être capable de s'exprimer selon son niveau dans un contexte spécifique Être capable de comprendre un document d'un ordre général Être capable d'écrire correctement dans un contexte personnel
Éléments de cours	Espagnol Allemand Italien
Horaire encadré	0 h (0 CM + 0 TD + 0 TP)
Responsable	Romy Sauvayre

d.1.1.1.1. Espagnol

Code	370N6ESP
Coef	1
Objectifs	Être capable de comprendre le contenu essentiel d'une discussion Être capable de s'exprimer selon son niveau dans un contexte spécifique Être capable de comprendre un document d'un ordre général Être capable d'écrire correctement dans un contexte personnel
Description	- Géographie, économie, institution de L'Espagne et des pays d'Amérique Latine ; spécificités - Points grammaticaux sur les spécificités de la langue
Evaluation	CC
Horaire encadré	16 h (0 CM + 16 TD + 0 TP)
Travail personnel	15 h

d.1.1.1.2. Allemand

Code	370N6ALL
Coef	1
Objectifs	Être capable de comprendre le contenu essentiel d'une discussion Être capable de s'exprimer selon son niveau dans un contexte spécifique Être capable de comprendre un document d'un ordre général Être capable d'écrire correctement dans un contexte personnel
Description	- Compréhension et expression écrite - Compte-rendu de documents audio et vidéo, débats - Reprise des points grammaticaux en fonction des besoins
Evaluation	CC
Horaire encadré	16 h (0 CM + 16 TD + 0 TP)
Travail personnel	15 h

d.1.1.1.3. Italien

Coef	1
Objectifs	Être capable de comprendre le contenu essentiel d'une discussion Être capable de s'exprimer selon son niveau dans un contexte spécifique Être capable de comprendre un document d'un ordre général

	Être capable d'écrire correctement dans un contexte personnel
Description	- Introduction à la langue : grammaire, vocabulaire et spécificités culturelles pour niveau débutant. - Compréhension et expression écrite pour niveaux avancés. - Reprise des points grammaticaux pour les niveaux plus avancés - Culture générale, politique, éducation, histoire pour tous
Horaire encadré	16 h (0 CM + 16 TD + 0 TP)
Travail personnel	15 h

4. UE7 Stage [2 ECTS | 0 Coef]

a. Stage de découverte de l'entreprise

Code	37DU6STG
Description	Stage de découverte de l'entreprise d'une durée minimale de 4 semaines. Cette expérience peut avoir eu lieu pendant le cycle préparatoire (PeiP, IUT, CPGE).
Horaire encadré	0 h (0 CM + 0 TD + 0 TP)
Responsable	Stéphanie Léger

II. Deuxième année

A. Semestre 7 [30 ECTS | 30 Coef]

1. UE1 Sciences fondamentales [12 ECTS | 12 Coef]

a. Méthodes Numériques et Simulation 1

Code	47DP7MN
Coef	3
Objectifs	Présentation des principales familles d'équations aux dérivées partielles, analyse et discrétisation par des méthodes aux différences finies.
Acquis	L'étudiant a acquis les capacités de dérivation de schémas numériques pour différents types d'équations aux dérivées partielles . L'étudiant a acquis les techniques d'analyse de convergence et de stabilités de schémas aux différences finies . L'étudiant a acquis la capacité à implémenter efficacement ces méthodes.
Description	Équations aux dérivées partielles elliptiques, paraboliques, hyperboliques : - Discrétisation d'une dérivée première, d'une dérivée seconde. - Stabilité et consistance d'un schéma numérique. - Analyse de convergence d'un schéma numérique. - Implémentation en python.
Références bibliographiques	Numerical Solution of Partial Differential Equations, Morton KW, Mayers DF, Cambridge University Press (1994)
Evaluation	CC
Horaire encadré	52 h (18 CM + 18 TD + 16 TP)
Travail personnel	17 h
Responsable	François Bouchon
Enseignant	François Bouchon

b. Méthodes Numériques et Simulation 2

Code	47DY7MN2
Coef	2.5
Objectifs	Introduction à l'approximation des équations aux dérivées partielles elliptiques par la méthode des éléments finis. Méthodes mathématiques pour l'étude des problèmes issus de la physique. Le but est de maîtriser les outils mathématiques de base préalables à l'étude des équations aux dérivées partielles et à leur approximation.
Acquis	L'étudiant sait mettre sous forme variationnelle une EDP elliptique et maitrise l'approximation par éléments finis. L'étudiant maitrise a notion de dérivation au sens des distributions

	L'étudiant comprend la structure des espaces dans lesquels on cherche les solutions de ces problèmes
Description	Formulation variationnelle des problèmes elliptiques. Approximation par éléments finis. Ordre de convergence en dimensions 1 et 2 pour les éléments finis triangulaires Implementation - initiation à FreeFem Compléments de théorie des distributions. Topologies, convergences faible et forte. Analyse dans les espaces de Sobolev. Inégalité de Poincaré.
Références bibliographiques	Équations aux dérivées partielles et leurs approximations, Lucquin B, Ellipses, Paris (2004) Introduction à l'analyse numérique des équations aux dérivées partielles, Raviart PA, Thomas JM, Masson (1983) Introduction au Calcul scientifique, Sainsaulieu L, Masson, Paris (1997)
Evaluation	CC
Horaire encadré	50 h (20 CM + 20 TD + 10 TP)
Travail personnel	17 h
Responsable	François Bouchon
Enseignant	François Bouchon

c. Modèles de régression

Code	47DY7MR
Coef	2
Objectifs	Connaître les principales techniques de régression sur variables discrètes, en particulier les variables binaires et de comptage. Utilisation de la courbe de ROC dans un but décisionnel.
Acquis	Savoir expliquer et prédire une variable continue ou discrète par des variables exogènes Savoir évaluer la performance prédictive d'un modèle
Description	Modèle linéaire, (2h) Régression linéaire, (4h) Analyse de la variance, (4h) Sélection de variables (2h) Modèle linéaire généralisé (2h) Régression logistique (6h) Évaluation d'un classifieur (4h) Régression logistique conditionnelle (2h)
Références bibliographiques	Azaïs, Bardet « Le modèle linéaire par l'exemple » Dunod , 2012 Agresti, « Categorical data analysis », Wiley, 2002
Evaluation	CC
Horaire encadré	34 h (17 CM + 7 TD + 10 TP)
Travail personnel	11 h
Responsable	Pierre Druilhet
Enseignant	Pierre Druilhet

d. Machine Learning 2

Code	47DY7ML2
Coef	2
Objectifs	Connaître les modèles de mélange Gaussien, Connaître les méthodes probabilistes de réduction de la dimension, Connaître les approches Bayésiennes, Connaître les Processus Gaussiens. Connaître les stratégies d'inférence associées.
Acquis	Connaître les modèles de mélange Gaussien, Connaître les méthodes probabilistes de réduction de la dimension, Connaître les approches Bayésiennes, Connaître les Processus Gaussiens. Connaître les stratégies d'inférence associées. Savoir utiliser ces outils sur données réelles.
Description	- Approches standards pour le clustering * kmeans * CAH - Approches génératives pour le clustering * Modèles de mélange Gaussien

	* Inférence à l'aide de l'algorithme EM * Sélection de modèles avec BIC - Approches génératives pour la réduction de la dimension * Le modèle d'ACP probabiliste * Inférence à l'aide de l'algorithme EM - Du modèle linéaire Gaussien aux processus Gaussiens * Retour sur le modèle linéaire * Le modèle linéaire Bayésien * Inférence à l'aide de l'algorithme EM * Lien avec les processus Gaussiens * Inférence dans les processus Gaussiens * Lien avec les approches par noyaux * Prédiction dans les processus Gaussiens
Evaluation	CC
Horaire encadré	40 h (20 CM + 0 TD + 20 TP)
Travail personnel	13 h
Responsable	Pierre Latouche
Enseignant	Rémi Boutin

e. Deep Learning

Code	47DY7DL1
Coef	2.5
Objectifs	Savoir construire un modèle de classification ou de régression dans les règles de l'art en utilisant une librairie d'apprentissage profond. Comprendre et utiliser la fonction coût adaptée au problème.
Acquis	Savoir utiliser des bibliothèques Python (Keras/TensorFlow) pour la résolution de problèmes de machine learning avec des algorithmes d'apprentissage profond. Connaître les différents types de réseaux de neurones et savoir dans quel contexte les utiliser. Savoir détecter et traiter le sous/sur apprentissage.
Description	- rappel sur les réseaux de neurones, le principe d'apprentissage, le sur/sous apprentissage, la fonction coût - les couches denses, convolutionnelles et LSTM - introduction au NLP et aux transformers
Prérequis	Bonne maîtrise de Python + cours « Optimisation pour le machine learning »
Références bibliographiques	Deep Learning with Python, François Chollet, Manning
Evaluation	CC
Horaire encadré	40 h (20 CM + 0 TD + 20 TP)
Travail personnel	13 h
Responsable	Cédric Chauvière
Enseignant	Cédric Chauvière

2. UE2 Sciences et techniques de l'information et de l'ingénierie 1 [11 ECTS | 11 Coef]

a. Langage C++

Code	47DP7CPP
Coef	1.5
Objectifs	- Savoir lire et écrire un programme en langage C++ - Appliquer les principaux concepts de la programmation orienté objet au travers du langage C++ - Savoir utiliser une bibliothèque graphique (Qt) pour concevoir une interface graphique
Acquis	- Être capable d'écrire un programme en C++ pour résoudre des problèmes de nature scientifique . - Être capable de définir et de réaliser une IHM.
Description	- Un C amélioré - Classes et objets - Polymorphisme (surcharge) - Généricité et Exceptions - Héritage

	Polymorphisme (redéfinition) Fichiers STL Introduction à la programmation événementielle La bibliothèque graphique Qt Développement d'une application avec Qt Creator et Qt Designer Tracés graphiques 2D avec QPainter
Prérequis	Génie logiciel + UML
Références bibliographiques	Le langage C++, 4e édition, Stroustrup B, Pearson Education France (2003)
Evaluation	CC
Horaire encadré	40 h (12 CM + 12 TD + 16 TP)
Travail personnel	13 h
Responsable	Christophe de Vault
Enseignant	Christophe de Vault

b. Bases de données relationnelles

Code	47DP7BDD
Coef	2
Objectifs	Être à l'aise avec la manipulation de bases de données relationnelles Acquérir une bonne démarche de conception et de mise en place d'une base de données Savoir lire et réaliser un modèle de base de données tant au niveau conceptuel (formalisme E/A) qu'au niveau logique (théorie de la normalisation) Savoir créer et faire évoluer une base de données Savoir interroger une base de données Connaître et savoir écrire un programme PL/SQL Notion de déclencheur (trigger) Qu'est-ce que l'intégration de bases de données ? Accès à des bases de données distantes
Acquis	Concevoir une base de données relationnelles Implémenter et interroger une base de données relationnelles Langage PL/SQL Ecriture de trigger Exécution de requêtes sur une base de données distante à partir d'une base de données locale
Description	Présentation générale (principes des SGBDs, mode de fonctionnement...) Modèle relationnel et langages relationnels (concepts, Algèbre relationnelle, calcul relationnel) Langage SQL (LDD, LMD, LCT, LCD) Modèle conceptuel : Entité/Association étendu Théorie de la normalisation Langage PL/SQL : syntaxe, bloc, curseur, procédure, fonction, trigger... Exécution de requêtes sur une base de données distante à partir d'une base de données locale : liens, synonymes...
Prérequis	Bases de données Tronc Commun (1ère année)
Références bibliographiques	Bases de données, Gardarin G, Eyrolles (2002) Modélisation objet avec UML, 2nde édition, Muller PA, Gaertner N, Eyrolles (2000) SQL pour Oracle, Soutou C, Eyrolles (2004)
Evaluation	CC
Horaire encadré	52 h (26 CM + 26 TD + 0 TP)
Travail personnel	17 h
Responsable	Marinette Bouet
Enseignant	Théo Ducros

c. Génie logiciel et UML

Code	47DP7GLU
Coef	1.5
Objectifs	Connaître le contexte et les usages de développement informatique Savoir utiliser les diagrammes de classes UML

	Savoir rédiger la documentation liée au développement d'un logiciel (manuel développeur) Savoir travailler en équipe Savoir gérer une équipe Être à l'aise avec l'orienté objet (conception et programmation) Savoir rédiger la documentation liée au développement d'une application informatique (manuel utilisateur et manuel développeur) Savoir travailler en équipe Appliquer les principaux concepts de la conception et de la programmation orientées objet dans le cadre d'un projet de développement informatique
Acquis	Avoir une vision générale sur les processus de développement Être capable d'utiliser UML pour spécifier une application informatique Être capable de définir et de réaliser une IHM et être capable de mener à bien un projet de développement informatique .
Description	Génie Logiciel - Définition et objectifs du génie logiciel - Processus de développement - Qualités d'un logiciel (concepts généraux) - Généralités sur les méthodes d'analyse et de conception - Concepts de l'orienté objet UML - Introduction - Vue fonctionnelle et diagrammes associés - Vue statique et diagrammes associés - Vue dynamique et diagrammes associés - Étude de cas
Prérequis	Informatique Tronc Commun, Compléments de langage C Langage C++, Génie logiciel / UML
Références bibliographiques	Précis de génie logiciel, Gaudel MC, Marre B, Schelienger F, Bernot G, Masson (1996) Le génie logiciel orienté objet, Jacobson I, Addison Wesley (1993) Génie logiciel, Sommerville I, Addison Wesley (1992)
Evaluation	CC
Horaire encadré	42 h (10 CM + 12 TD + 20 TP)
Travail personnel	14 h
Responsable	Christophe de Vault
Enseignant	Christophe de Vault

d. Python 2

Code	47DV7PYT
Coef	1
Objectifs	Être à l'aise avec la programmation objet en Python Connaître et savoir manipuler les packages nécessaires à la data science (pandas approfondissement, scikit-learn) Savoir manipuler les structures de données sous-jacentes à l'apprentissage (dataframe)
Acquis	Analyser et comprendre un problème Analyser et Nettoyer les données avant toute analyse ou traitement Concepts de la POO en Python Bases de données et Python Les bonnes pratiques en Python Savoir écrire sa résolution au travers de programmes consistants en Python
Description	Pandas : dataframe, nettoyage de données... Apprentissage/classification/clustering : K-means, CAH, Arbres de decision (scikit-learn) Orienté objet en python : héritage, classes, polymorphisme, surcharge... Manipulation de bases de données à partir de Python
Prérequis	Les bases de Python, bases de données relationnelles
Références bibliographiques	Python pour la Data Science - Analysez vos données par la pratique, A. Velt, Expert IT, ENI (2020) Apprendre à programmer avec Python 3 avec 60 pages d'exercices corrigés - 3ème édition, G. Swinnen, Eyrolles (2021)

	Apprendre la programmation orientée objet avec le langage Python, 2nde édition, V. Boucheny, ENI (2020)
Evaluation	CC
Horaire encadré	24 h (12 CM + 12 TD + 0 TP)
Travail personnel	8 h
Responsable	Laurent Beaudou
Enseignant	Laurent Beaudou

e. Java 1

Code	47DY7JAV
Coef	1
Objectifs	Pouvoir développer de manière autonome des applications Java en mode texte en appliquant les paradigmes objets, à destination de projets scientifiques ou de gestion de données
Acquis	Savoir lire et écrire un programme en langage Java Pouvoir traduire un cahier des charges en application stable et utilisable en situation de production
Description	Les bases du langage et du modèle par virtual machine Traduction des concepts objet en langage Java
Prérequis	Langage C++, Génie logiciel / UML
Horaire encadré	18 h (8 CM + 0 TD + 10 TP)
Travail personnel	6 h
Responsable	Christophe de Vault
Enseignant	Christophe de Vault

f. Projet

Code	47DY7PRO
Coef	3
Objectifs	Le projet annuel permet aux étudiants de travailler sur un sujet appliqué tout au long de l'année, le plus souvent par binôme. Les sujets sont soit proposés par les enseignants, par une entreprise partenaire ou encore par les étudiants eux-mêmes.
Acquis	Assurer une veille technologique sur un jeu S'approprier des méthodes de résolution de problèmes Communiquer de manière claire sur un sujet nouveau
Evaluation	Rapport + soutenance
Horaire encadré	10 h (0 CM + 10 TD + 0 TP)
Travail personnel	70 h
Responsable	Cédric Chauvière
Enseignants	Laurent Beaudou, Marinette Bouet, François Bouchon, Cédric Chauvière, Pierre Druilhet, Pierre Latouche, Stéphanie Léger, Christophe de Vault, Andrzej Stos, Martin Metodiev, Thierry Chateau, Rémi Boutin

g. Informatique avancée

Code	47DY7INA
Coef	1
Objectifs	Former les élèves ingénieurs aux outils informatiques utilisés en entreprise dans les domaines de la data science et du développement logiciel
Eléments de cours	Cloud computing et Power BI GIT Conférences industrielles Fresque du numérique
Horaire encadré	48 h (25 CM + 23 TD + 0 TP)
Responsable	Christophe de Vault

g.1. Cloud computing et Power BI

Coef	1
Objectifs	Initier les étudiants au cloud computing et à Power BI
Acquis	Savoir utiliser Microsoft Azure Savoir utiliser Power BI
Description	Introduction au Cloud Computing et présentation Microsoft Azure

	Introduction à la BI et aux outils de restitution - Présentation de Microsoft Power BI - Architecture de Power BI - Définition des objets et comparaison Power BI Desktop - Présentation - Interface - Fonctionnalités et construction - Manipulation et exercices Power BI Service - Accessibilité - Principe et mise en place - Fonctionnalités Autres fonctionnalités - Mobile - RLS Row Level Security
Prérequis	Cours d'informatique de 3A
Evaluation	CC
Horaire encadré	30 h (20 CM + 10 TD + 0 TP)
Travail personnel	10 h
Responsable	Christophe de Vault
Enseignant	Bastien Thérond

g.2. GIT

Coef	1
Objectifs	Initiation à GIT
Acquis	Savoir utiliser GIT
Description	Cours d'initiation à GIT
Evaluation	CC
Horaire encadré	5 h (5 CM + 0 TD + 0 TP)
Travail personnel	2 h
Responsable	Christophe de Vault
Enseignant	Ayoub El Hali

g.3. Conférences industrielles

Objectifs	Présenter les différents métiers des domaines de l'IA, de la data science, du calcul scientifique et de l'informatique aux étudiants du département IMDS.
Horaire encadré	9 h (0 CM + 9 TD + 0 TP)
Responsable	Christophe de Vault

g.4. Fresque du numérique

Coef	1
Objectifs	La Fresque du Numérique est un atelier ludique et collaboratif d'une demi-journée avec une pédagogie similaire à celle de La Fresque du Climat. Le but de ce "serious game" est de sensibiliser et former les participant-es aux enjeux environnementaux du numérique.
Description	L'atelier se déroule en 4 parties : 1. En équipe de 4 à 8 autour d'une table, les participant-es identifient puis dessinent les liens entre les cartes du jeu pour construire une véritable "Fresque". 2. Les participant-es illustrent leurs propos et messages clés, puis choisissent un titre, pour mieux s'approprier le contenu et créer un esprit d'équipe. 3. Chaque équipe commente sa fresque : son titre, ses messages clés, sa décoration, puis l'animateur-riche fait une restitution orale de la Fresque réalisée.

	4. Les participant-es prennent connaissance des cartes Action, et échangent entre eux-elles afin de retenir les actions les plus pertinentes.
Prérequis	Fresque du climat
Horaire encadré	4 h (0 CM + 4 TD + 0 TP)
Responsable	Stéphanie Léger
Enseignant	Clara BEAL

3. UE3 Sciences Homme et Société 1 [7 ECTS | 7 Coef]

a. Anglais

Code	47DP7ANU
Coef	2
Acquis	Être capable de suivre et comprendre un exposé scientifique et des conversations et situations de la vie courante Être capable de s'exprimer avec aisance dans la vie courante et dans un contexte professionnel (stage) Être capable de comprendre un texte de presse ou de spécialité et de s'exprimer à l'écrit convenablement (email, lettres, articles)
Description	Remédiation TOEIC si nécessaire Travail sur textes/vidéos/enregistrements audio dans le domaine de spécialisation Revue de presse/exposés Débats et discussions
Evaluation	CE
Horaire encadré	40 h (0 CM + 40 TD + 0 TP)
Travail personnel	13 h
Responsable	Bénédicte Bousset
Enseignants	Bénédicte Bousset, Bertrand Maillet

b. Gestion

Code	47DP7GES
Coef	1
Objectifs	Initiation à l'analyse financière visant à donner des outils pour anticiper l'impact financier des décisions techniques, organisationnelles, marketing et commerciales qui relèvent du métier d'ingénieur. Deux types d'impacts sont explicitement distingués : impacts sur l'espérance de rentabilité et impacts sur la prise de risque.
Acquis	Identifier les conséquences financières des décisions d'investissement, des stratégies commerciales et des choix techniques et organisationnels sur la situation financière de l'entreprise : - Connaître les objectifs de la comptabilité - Connaître les concepts de base de la comptabilité - Savoir lire un compte de résultat - Savoir analyser un compte de résultat - Savoir lire un bilan - Savoir analyser un bilan - Exploiter les documents comptables pour faire des calculs simples permettant de d'évaluer la situation de l'entreprise en termes de performances/risques d'exploitation, de rentabilité des capitaux et de prise de risque financier - Etablir un lien clair entre d'une part décisions techniques, organisationnelles, marketing et commerciales et d'autre part espérance de rentabilité et la prise de risque - Faire des recommandations à une entreprises pour améliorer son ratio rentabilité / risque
Description	3 CM permettent de poser les bases de l'analyse financière et d'expliquer sa place dans les sciences de gestion. Les 10 TD qui suivent visent à découvrir les notions fondamentales de cette discipline à travers une application numérique réalisée sur les données d'entreprises dont les comptes sont disponibles en ligne. CM : - Qu'est-ce que la gestion ?

	- Business model, proposition de valeur et stratégie d'entreprise - Concepts fondamentaux de comptabilité : tableau emploi / ressources, débits / crédits, bilan et compte de résultat, plan comptable, exercice comptable, inventaire. TD : 1. Comment conduire une analyse financière ? 2. Le bilan : actif et passifs 3. Le compte de résultat : produits et charges 4. Les soldes intermédiaires de gestion et l'effet ciseaux 5. Calcul du seuil de rentabilité et analyse de la prise de risque opérationnel 6. Besoin en fonds de roulement et notions apparentées : FDR, BFR et trésorerie 7. Capacité de remboursement, liquidité et solvabilité 8. Analyse de la rentabilité des entreprises, effet de levier de l'endettement 9. Synthétiser les indicateurs et suggérer un plan d'action 10. Soutenance : Simulation d'une assemblée générale lors de laquelle les étudiants présentent leur analyse de la situation financière et les mesures prioritaires qu'ils envisagent de mettre en oeuvre au cours du prochain exercice.
Références bibliographiques	Quiry, Pascal, Yann Le Fur, et Pierre Vernimmen. Finance d'entreprise 2025. 23e éd. Paris-La Défense: Dalloz, 2024.
Evaluation	CC
Horaire encadré	26 h (6 CM + 20 TD + 0 TP)
Travail personnel	32 h
Responsable	Alexandre Cabagnols
Enseignant	Alexandre Cabagnols

c. Droit

Code	47DP7DRT
Coef	1
Objectifs	Initiation au droit de la propriété intellectuelle et sensibilisation aux enjeux du sujet pour l'entreprise. Comprendre la structuration du droit de la propriété intellectuelle au niveau national et international Savoir lire et évaluer des brevets sous l'angle juridique Savoir rédiger un brevet Savoir déposer un brevet Savoir défendre un brevet Comprendre les droits attachés aux logiciels
Acquis	Avoir acquis les notions de propriété intellectuelle Avoir assimilé les méthodes de dépôt de brevet
Description	6 cours sur le droit du brevet (national, européen, international) 1 cours sur le droit logiciel
Références bibliographiques	Code de la propriété intellectuelle, http://www.legifrance.gouv.fr/ Le droit des brevets, Vivant Michel, Dalloz, 2ème ed. (2005)
Evaluation	CE
Horaire encadré	14 h (14 CM + 0 TD + 0 TP)
Travail personnel	5 h
Responsable	Alexandre Cabagnols
Enseignant	Julie Masdeu

d. Communication

Code	47DP7COM
Coef	1
Objectifs	Aider les étudiants à décrocher un stage / un emploi
Acquis	Savoir rédiger un CV Savoir rédiger une lettre de motivation Être capable de passer un entretien pour un stage/emploi
Description	Rédaction d'un CV Rédiger sa page LinkedIn Rédaction d'une lettre de motivation Simulation test technique Simulation d'entretien
Evaluation	CC

Horaire encadré	20 h (0 CM + 20 TD + 0 TP)
Travail personnel	2 h
Responsable	Christophe de Vault
Enseignants	Audrey Grenier, Stéphanie Tessier, Enola Enjelvin

e. Management & sciences humaines

Code	47DY7MSH
Coef	2
Objectifs	Initiation à la sociologie, à la psychologie et au management. L'objectif principal est d'amener l'étudiant à identifier et à comprendre les mécanismes qui influencent l'Homme afin de faciliter son insertion future dans le monde du travail et de développer des stratégies intégrant cette compréhension de l'humain, développer ses capacités à manager des équipes ou des projets tout en préservant la qualité de vie au travail (QVT).
Acquis	Manager des collaborateurs (management d'équipe) et des groupes d'individus (management transversal) Acquérir les outils psychologiques et sociologiques facilitant la prise de décision, la négociation et l'adaptation de l'ingénieur au monde du travail Gérer sa communication verbale, non verbale et sa posture d'écoute Animer des réunions Gérer les conflits Savoir écouter, négocier Être force de proposition
Description	Plan Introduction : présentation du plan, de l'évaluation et du site du cours en ligne · Initiation à la sociologie Définition et histoire de la sociologie Normes sociales, déviance et socialisation Stratification sociale et déterminismes sociaux Les implicites dans la communication (mise en situation) · Initiation la psychologie Définition et histoire de la psychologie Le conformisme La soumission à l'autorité Engagement et la soumission librement consentie Stéréotypes Les représentations sociales, stéréotypes et discriminations Dynamique de groupe et leadership (mise en situation) · Initiation au management Les fonctions du manager Le management situationnel Les attentes du collaborateur L'entretien professionnel : écoute active, gestion de la posture, questionner, recruter Argumentation et négociation Exercices pratiques de management d'équipe, d'écoute active, d'argumentation, de négociation, de conduite de réunion (réunion de prise de décision, de résolution de problème, de négociation avec les instances représentatives du personnel) Exercices pratiques de management d'équipe, d'écoute active, d'argumentation, de négociation, de prise de parole en public, de gestion de conflit, de recrutement (en tant que candidat et de recruteur), de conduite de réunion (réunion de prise de décision, de résolution de problème, de négociation avec les instances représentatives du personnel)
Evaluation	CC
Horaire encadré	36 h (7 CM + 29 TD + 0 TP)
Travail personnel	5 h
Responsable	Romy Sauvayre
Enseignant	Romy Sauvayre

B. Semestre 8 [30 ECTS | 30 Coef]

1. UE7 Stage [29 ECTS | 30 Coef]

a. Stage 4A

Coef	30
Objectifs	Effectuer un stage à l'étranger dans une entreprise ou un laboratoire sur un sujet en rapport avec le cursus du département Ingénierie Mathématique et Data Science
Acquis	Savoir s'adapter à un environnement culturel et linguistique nouveau Savoir mener à bien un projet industriel ou de recherche dans des contraintes spécifiques au lieu de stage.
Evaluation	Rapport + soutenance
Horaire encadré	0 h (0 CM + 0 TD + 0 TP)
Responsable	Pierre Druilhet
Enseignants	Adeline Augier, Laurent Beaudou, Marinette Bouet, François Bouchon, Cédric Chauvière, Pierre Druilhet, Pierre Latouche, Stéphanie Léger, Christophe de Vault

2. UE8 Engagement personnel et citoyen [1 ECTS | 0 Coef]

a. Engagement personnel et citoyen

Objectifs	Permettre aux étudiants de valoriser leur engagement associatif
Description	Voir annexe 1
Horaire encadré	0 h (0 CM + 0 TD + 0 TP)

III. Troisième année

A. Semestre 9 [30 ECTS | 30 Coef]

1. UE1 Poly'Compétences [6 ECTS | 6 Coef]

a. Polytech'Imagerie numérique

Code	570N9INU
Coef	1
Objectifs	Introduire les concepts et techniques élémentaires permettant de comprendre, d'analyser et de mettre en oeuvre des applications de traitement des images numériques et, plus généralement, de vision artificielle.
Acquis	Connaître les bases mathématiques et physiques du traitement d'images et de la vision par ordinateur Connaître les principales applications du traitement d'images et de la vision par ordinateur Savoir développer une application de traitement d'images
Description	Cours Introduction au traitement d'images et à la vision par ordinateur [14 h] - Image Coding and Processing - Detectors and Descriptors - Introduction to Deep Learning Note : tous les supports sont en anglais, le cours peut aussi être dispensé en anglais Cours / séminaires / conférences spécialisés et/ou orientés application [16 h] - Vision Industrielle (Michelin, Optomachine...) - Perception pour la conduite autonome (Sherpa) - Imagerie médicale - Apprentissage profond pour la vision TP Introduction au traitement d'images et à la vision par ordinateur [12 h] - Amélioration d'image par des techniques d'histogramme et modification de couleurs, - systèmes stéréoscopiques et modèles de caméras - Détecteurs de points d'intérêt - stéréo-vision Projet [32 h] Chaque année, plusieurs sujets, adressant un ou plusieurs aspects du cours seront proposés. Le travail sur ces projets se fera en binôme et mettra à contribution les différents aspects de la formation. Exemples de sujets

	- Isuivi multi-objets, - Détection d'objets par apprentissage profond, - Localisation planaire pour la réalité augmentée
Evaluation	CC
Horaire encadré	75 h (0 CM + 75 TD + 0 TP)

b. Polytech'Mon projet 5A

Code	570P9MOP
Coef	1
Acquis	Savoir mener un projet : proposition et défense du sujet, planning, gestion de groupe, choix stratégiques dans la réalisation, présentation des résultats et bilan Savoir travailler en équipe pluridisciplinaire : échanger et travailler ensemble avec un objectif commun Savoir mettre en pratique les connaissances acquises pour atteindre l'objectif de réalisation initial
Description	Au cours du S8 : - Constitution d'un groupe (constitué par des étudiants d'au moins 2 spécialités différentes) autour du porteur de projet Le projet résulte d'une démarche personnelle de la part du porteur de projet. - Présentation/défense du sujet devant un jury qui valide ou non le projet comme étant éligible à la Polycompétence "Polytech'Mon projet 5A" Au cours du S9 - Réalisation du projet sous la tutelle d'un enseignant référent - Présentation des résultats et bilan par rapport aux objectifs initiaux
Evaluation	CC
Horaire encadré	75 h (0 CM + 75 TD + 0 TP)
Travail personnel	60 h
Responsable	Laurent Poughon
Enseignant	Laurent Poughon

c. Polytech'Contrat Pro

Code	570T9CP
Coef	1
Objectifs	La polycompétence « Contrat de Professionnalisation » consiste en une formation par alternance entre une entreprise d'accueil et Polytech. Elle permet donc aux étudiants ingénieur de mettre un pied dans le monde professionnel dès le début de leur 5ème année. Il est à noter que l'étudiant possède alors le statut de salarié, reçoit une rémunération et est chargé de mener à bien une mission liée à une problématique d'entreprise ayant un caractère novateur pour l'entreprise.
Acquis	Apprentissage du monde de l'entreprise, Montée en compétences, Autonomie
Description	Lié à la problématique de l'entreprise.
Evaluation	CC
Horaire encadré	75 h (0 CM + 75 TD + 0 TP)
Responsable	Marinette Bouet

d. Polytech'Recherche

Code	570P9REH
Coef	1
Objectifs	Découvrir les métiers de la recherche par un suivi en parallèle d'un Master de l'Université Clermont Auvergne
Acquis	Acquérir des compétences spécifiques dans un domaine scientifique précis Être capable de mettre en place un projet de recherche
Description	MASTER accessibles en 2024/2025 : Génie Biologique : - Master MAE - Master Microbiologie - Master Chimie - Master Nutrition - DU Pharmacie

	Génie Civil : - Master MAE - Master Génie Civil Génie Électrique : - Master MAE - Master Energie - Master Perception Artificielle et Robotique (PAR) - Master Systèmes Embarqués pour le Traitement du Signal, des Images et du Son (SETSYS) Ingénierie Mathématique et Data Science : - Master MAE - Master Mathématiques - Master Informatique parcours ICS (international of computer science) Génie Physique : - Master MAE - Master Energie - Master Physique Fondamentale - Master Physique et Technologies des Rayonnements pour l'Industrie et la Physique Médicale (PTR-IPM)
Evaluation	CC
Horaire encadré	75 h (0 CM + 75 TD + 0 TP)

e. Polytech'Management

Code	570P9MHO
Coef	1
Acquis	Savoir manager, accompagner, motiver, communiquer, négocier et constituer son équipe Animer des réunions Gérer les conflits Savoir écouter, négocier Être force de proposition Identifier les risques psychosociaux et le stress au travail
Description	Description des différents modèles d'organisation et de leurs effets sur le salarié La motivation au travail ou comment amener un salarié à s'investir dans son travail Gestion de la qualité de vie au travail Management situationnel, intergénérationnel, interculturel Conduite de réunion, animation d'équipe, gestion des conflits Les entretiens avec des professionnels Conduite de projet
Evaluation	CC
Horaire encadré	75 h (0 CM + 75 TD + 0 TP)
Travail personnel	50 h
Responsable	Romy Sauvayre
Enseignants	Romy Sauvayre, Jessica GABLE, Pauline CHAILLOT, Isabelle LECONTE

f. Polytech'Entrepreneuriat

Code	570P9ENT
Coef	1
Objectifs	Donner des outils pratiques permettant de développer un projet d'innovation et/ou de création d'entreprise.
Acquis	Concevoir, administrer et traiter une étude de marché Proposer une stratégie marketing, concevoir un business model Réaliser une étude d'opportunité Concevoir, administrer et traiter une étude marketing Coconcevoir la solution avec les utilisateurs Elaborer une stratégie marketing, concevoir un business model Faire un plan de commercialisation Articuler prévisions marketings et prévisions financières Établir les principaux documents financiers prévisionnels

	Choisir le statut juridique (dans le cas de la création) Identifier des modes de financement Rédiger et présenter un business plan, pitcher
Description	Le cours se fonde sur une pédagogie par projet qui s'appuie sur une idée de projet réel ou fictif. Le projet peut être réalisé seul ou en équipe. Il permet de mettre en pratique les différentes méthodes présentées en cours. En fin de parcours les étudiants rendent un business plan et font un pitch. Les cours est structuré comme suit : 1- Analyse de l'environnement 2- Etude marketing et validation de la solution technique 3- Elaboration d'un business model 4- Plan marketing et plan de production 5- Choix des statuts 6- Prévisionnels financiers 7- Identifier des pistes de financement 8- Rédiger un business plan et préparation du pitch
Prérequis	Avoir une idée de projet réel ou fictif sur lequel travailler seul ou en équipe durant le cours qui est tourné vers l'application.
Références bibliographiques	Bland, D.J., Osterwalder, A., 2019. Testing Business Ideas: A Field Guide for Rapid Experimentation. Wiley. Knapp, J., Zeratsky, J., Kowitz, B., 2016. SPRINT: how to solve big problems and test new ideas in just five days. Bantam Press. Maurya, A., 2012. Running Lean, Second Edition. O'Reilly. Osterwalder, A., Pigneur, Y., 2010. Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers. John Wiley & Sons, Hoboken, NJ. Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., Smith, A., Papadakos, T., 2014. Value Proposition Design: How to Create Products and Services Customers Want. John Wiley & Sons, Hoboken. Ries, E., 2011. The lean startup. Penguin Business.
Evaluation	CC
Horaire encadré	75 h (0 CM + 75 TD + 0 TP)
Travail personnel	30 h
Responsable	Alexandre Cabagnols
Enseignants	Alexandre Cabagnols, Dieter HILLAIRET, Christian Lingemann

g. Polytech'Mobilité Durable

Code	570V9MD
Coef	1
Acquis	Les briques technologiques liées à la traction électrique dans les véhicules. Les briques technologiques liées à l'aide à la mobilité, la navigation autonome. Les sources de production et de stockage de l'électricité pour la mobilité. Les enjeux sociétaux et psychologiques liés à la mobilité de demain. Être capable de réaliser des comparaisons et des calculs énergétiques liés aux véhicules.
Description	Calculs énergétiques autour du véhicule Technologie pour la mobilité autonome ou assistée La chaîne de traction électrique Alimentation en énergie primaire du véhicule Logistique autour de la mobilité Adaptation des infrastructures Projet
Evaluation	CC
Horaire encadré	80 h (67 CM + 0 TD + 13 TP)
Travail personnel	20 h
Responsable	Christophe Pasquier

2. UE2 Modules IMDS5 (option 1) [16 ECTS | 16 Coef]

a. Tronc commun

Code	57DP9MO1
------	----------

Coef	8
Objectifs	Ce module contient les derniers éléments de tronc commun à tous les étudiants du département
Eléments de cours	Apprentissage par renforcement Hadoop et Spark Entrepôts de données Transformers Modélisation par apprentissage et applications dans un contexte industriel
Horaire encadré	120 h (74 CM + 22 TD + 24 TP)
Responsable	François Bouchon

a.1. Apprentissage par renforcement

Coef	1
Objectifs	Présenter une vision d'ensemble sur les aspects généraux et théoriques du RL afin de contextualiser les travaux et de ne pas tomber dans un minima local. Mettre en place un cadre de travaux pratiques conçus pour augmenter la sensibilité des étudiants à la formalisation de fonction de récompenses et aux implémentations des différents algorithmes.
Description	Bloc théorique - Paysage moderne de l'IA / RL (1h) - Model-free on-policy / off-policy(2h) - Model-free offline / Model-based (2h) - Extensions, ouvertures et perspectives (2h) Bloc pratique - Implementation simple : DQN (2h) - Implementation simple : Reinforce (2h) - Implémentation incrémentales : De Reinforce vers PPO (3h) - Reward engineering multi-agents (3h) - (À ajuster en fonction du temps) Utilisation du RL avec les modèles de langage
Evaluation	CC
Horaire encadré	18 h (18 CM + 0 TD + 0 TP)
Travail personnel	6 h
Responsable	François Bouchon
Enseignant	Medhi Mounsif

a.2. Hadoop et Spark

Coef	1
Objectifs	Comprendre les enjeux sur le Big data, et comment traiter le Big Data avec un système de stockage distribué comme Hadoop et un framework de calcul distribué comme Spark. Comprendre la différence entre le scaling horizontal et le scaling vertical. Comprendre la différence entre MapReduce et Spark. Faire des exercices de lecture et transformation de la donnée avec Spark SQL et Pyspark Faire des exercices en Machine Learning avec Spark ML Lib.
Acquis	Maîtrise des techniques de mise en oeuvre de la transformation de la data en utilisant Spark SQL, Pyspark et Spark ML Lib.
Description	Introduction au Big Data avec Spark et Hadoop. Mise en oeuvre sous Databricks et Anaconda.
Evaluation	CC
Horaire encadré	20 h (20 CM + 0 TD + 0 TP)
Travail personnel	7 h
Responsable	François Bouchon
Enseignant	Matthéo Bolland

a.3. Entrepôts de données

Coef	1
Objectifs	Être en mesure d'intervenir sur n'importe quelle étape de mise en oeuvre d'un entrepôt de données (modélisation, ETL, OLAP)

Acquis	Capacité à intervenir sur n'importe quelle étape de mise en oeuvre d'un entrepôt de données (modélisation, ETL, OLAP)
Description	Introduction à l'informatique décisionnelle Modélisation et conception de systèmes multidimensionnels Le processus ETL Approches OLAP Performances
Evaluation	CC
Horaire encadré	14 h (6 CM + 0 TD + 8 TP)
Travail personnel	5 h
Responsable	Marinette Bouet
Enseignant	Gil De Sousa

a.4. Transformers

Coef	1
Objectifs	Permettre aux étudiants de découvrir les nouvelles architectures de type transformers, avec un focus sur le traitement du langage naturel (NLP) et la vision par ordinateur.
Description	Plan du cours : 1. Introduction et mise en contexte - Présentation des concepts de base en NLP et vision par ordinateur. - Importance des transformers dans ces domaines. 2. Tokenisation de séquences - Techniques de tokenisation. - Prétraitement des données textuelles et visuelles. 3. Architecture des transformers - Structure générale des transformers. - Détails du mécanisme d'attention (self-attention, multi-head attention, masked attention). 4. Introduction à PyTorch - Présentation de PyTorch. - Travaux pratiques : prise en main de PyTorch. 5. Implémentation d'un transformer de A à Z - Travaux pratiques : codage d'un transformer sans librairie externe. 6. Techniques d'entraînement des transformers - Entraînement de transformers à partir de zéro. - Étude des architectures courantes : BERT, GPT, Vision Transformer. 7. Compression de modèles et méthodes avancées , Finetuning et transfer learning - Techniques de finetuning. - Transfer learning appliqué aux transformers. - Méthodes LORA et Adapters. Évaluation : - Projets pratique. - Examen final : projet par binôme permettant de finetuner un modèle à base de transformer sur un dataset industriel. La formulation du sujet est ouverte pour favoriser l'appropriation par chaque étudiant des connaissances apprises, tout en encourageant l'esprit de recherche, essentiel dans un domaine aussi changeant que l'apprentissage automatique à base de réseaux de neurones.
Horaire encadré	22 h (0 CM + 22 TD + 0 TP)
Travail personnel	7 h
Responsable	François Bouchon
Enseignant	Mohamed Abbas Konate

a.1. Modélisation par apprentissage et applications dans un contexte industriel

Coef	2
Eléments de cours	Prédiction par apprentissage Réduction de modèle par apprentissage de simulations HF Transfer learning appliqué à la vision artificielle L'IA au service de l'optimisation
Horaire encadré	46 h (30 CM + 0 TD + 16 TP)
Responsable	François Bouchon

a.1.1. Prédiction par apprentissage

Coef	1
Objectifs	Acquérir les compétences fréquemment utilisées en entreprises dans le domaine de l'Intelligence et du Machine Learning, et plus particulièrement sur les problématiques de la prédiction par apprentissage (minimisation d'une fonction coût). Mise en oeuvre dans un contexte appliqué sur des données fournies par la société Michelin.
Acquis	Capacité à mettre en place les techniques de bases de l'IA et du ML dans un contexte industriel, plus particulièrement ce qui touche aux aspects apprentissage par minimisation.
Description	- Prédiction par apprentissage, - performance prédictive, - analyse de sensibilité.
Evaluation	Oral
Horaire encadré	16 h (12 CM + 0 TD + 4 TP)
Travail personnel	6 h
Responsable	François Bouchon
Enseignants	Clément Linarès, Mohamed EL BAHA

a.1.2. Réduction de modèle par apprentissage de simulations HF

Coef	1
Objectifs	Acquérir les compétences fréquemment utilisées en entreprises dans le domaine de l'Intelligence et du Machine Learning, et plus particulièrement sur les problématiques de la réduction de modèles dans le contexte de données "HF" (Haute Fidélité). Mise en oeuvre dans un contexte appliqué sur des données fournies par la société Michelin.
Acquis	Capacité à mettre en place les techniques de bases de l'IA et du ML dans un contexte industriel, plus particulièrement ce qui touche aux aspects réductions de modèles.
Description	- Réduction de modèles, - Technique "POD" (Proper Orthogonal Decomposition),, - Techniques intrusive et non-intrusive.
Evaluation	Oral
Horaire encadré	10 h (6 CM + 0 TD + 4 TP)
Travail personnel	4 h
Responsable	François Bouchon
Enseignant	Thibault Dairay

a.1.3. Transfer learning appliqué à la vision artificielle

Coef	1
Objectifs	Acquérir les compétences fréquemment utilisées en entreprises dans le domaine de l'Intelligence et du Machine Learning, et plus particulièrement sur les problématiques du "transfer learning pour la vision artificielle" Mise en oeuvre dans un contexte appliqué sur des données fournies par la société Michelin.
Acquis	Capacité à mettre en place les techniques de bases de l'IA et du ML dans un contexte industriel, plus particulièrement ce qui touche à la vision artificielle.
Description	- Réseaux de neurones convolutifs et constituants, - classification, détection et segmentation d'images, - transfer learning, hyperparamètres et augmentation de données.
Evaluation	Oral
Horaire encadré	10 h (6 CM + 0 TD + 4 TP)
Travail personnel	4 h
Responsable	François Bouchon
Enseignant	Julien Montagner

a.1.4. L'IA au service de l'optimisation

Coef	1
Objectifs	Acquérir les compétences fréquemment utilisées en entreprises dans le domaine de l'Intelligence et du Machine Learning, et plus particulièrement sur les problématiques de l'optimisation.

	Mise en oeuvre dans un contexte appliqué sur des données fournies par la société Michelin.
Acquis	Capacité à mettre en place les techniques de bases de l'IA et du ML dans un contexte industriel, plus particulièrement ce qui touche aux aspects liés à l'optimisation
Description	- Modèle pneu, - Calibration de modèle - utilisation d'un package d'optimisation bayésienne, - problème de planification de trajectoire.
Evaluation	Oral
Horaire encadré	10 h (6 CM + 0 TD + 4 TP)
Travail personnel	4 h
Responsable	François Bouchon
Enseignant	Teddy Virin

b. Modules au choix (2 à choisir parmi les 5 possibles)

Code	57DW9M1
Coef	8
Eléments de cours	Module 1 : Intelligence artificielle Module 2 : Big data Module 3 : Apprentissage statistique Module 4. : Calcul scientifique et IA Module 5 : Biostatistiques
Horaire encadré	96 h (32 CM + 41 TD + 23 TP)
Responsable	François Bouchon

b.1. Module 1 : Intelligence artificielle

Code	57DP9MO2
Coef	4
Eléments de cours	Deep learning avancé Intelligence artificielle
Horaire encadré	48 h (15 CM + 18 TD + 15 TP)
Responsables	Cédric Chauvière, Pierre Latouche

b.1.1. Deep learning avancé

Coef	2
Objectifs	Savoir construire un modèle génératif basé sur les réseaux de neurones.
Acquis	Avoir une vision probabiliste des réseaux de neurones pour comprendre le fonctionnement d'un modèles génératif et utiliser la fonction coût adaptée.
Description	- les autoencodeurs simples et les autoencodeurs variationnels (VAE) - les réseaux GAN - les GAN et les VAE conditionnels - les modèles de diffusion
Prérequis	Cours « Deep learning » 4A.
Evaluation	CC
Horaire encadré	30 h (15 CM + 0 TD + 15 TP)
Travail personnel	10 h
Responsable	Cédric Chauvière
Enseignant	Cédric Chauvière

b.1.2. Intelligence artificielle

Coef	1
Objectifs	Connaître les modèles probabilistes profonds et les stratégies d'inférence associées.
Acquis	Connaître les modèles probabilistes profonds et les stratégies d'inférence associées. Utiliser ces outils sur données réelles.
Description	- Retour sur les architectures de réseaux de neurones - Réseaux de neurones profonds - Liens vraisemblances / fonctions de perte - Régression linéaire / Régression logistique / régression logistique multinomiale - Optimisation par gradient stochastique - Modèle GMM

	- Algorithme EM - Les auto-encodeurs variationnels * Les modèles génératifs profonds à variables latentes * Modèle graphique * Algorithme variationnel EM + MCMC pour l'inférence - Les modèles génératifs de réseaux adversaires
Références bibliographiques	Tipping, Michael E., and Christopher M. Bishop. "Probabilistic principal component analysis." <i>Journal of the Royal Statistical Society Series B: Statistical Methodology</i> 61.3 (1999): 611-622. Kingma, Diederik P., and Max Welling. "Stochastic gradient VB and the variational auto-encoder." <i>Second international conference on learning representations, ICLR</i>. Vol. 19. 2014.
Horaire encadré	18 h (0 CM + 18 TD + 0 TP)
Travail personnel	6 h
Responsable	Pierre Latouche
Enseignant	Pierre Latouche

b.2. Module 2 : Big data

Code	57DP9MO3
Coef	4
Eléments de cours	Java 2 Bases de données NoSQL
Horaire encadré	48 h (17 CM + 23 TD + 8 TP)
Responsable	Marinette Bouet

b.2.1. Java 2

Coef	1
Objectifs	Pouvoir concevoir entièrement une application Java avec interface web ou graphique, avec liaison base de données et interactions avec d'autres applications en réseau
Acquis	Réaliser des interfaces utilisateurs avancées Ouvrir une application au réseau via divers modes de liaison Connecter une application à une base de données de type MySQL
Evaluation	CC
Horaire encadré	26 h (6 CM + 12 TD + 8 TP)
Travail personnel	9 h
Responsable	Christophe de Vault
Enseignant	Christophe de Vault

b.2.2. Bases de données NoSQL

Coef	1
Objectifs	Cet enseignement permet de comprendre les enjeux, les principes, les avantages et les faiblesses des systèmes NoSQL par rapport au modèle relationnel. Chaque famille de SGBD NoSQL (colonne, document, graphe, clé/valeur) est mise en application. Le cours s'achève sur une ouverture sur le BigData avec la présentation de Map/Reduce
Acquis	Capacité à intégrer des projets industriels s'appuyant sur différents types de bases de données . Capacité à appréhender les performances d'une base de données . Aptitude à être l'interlocuteur privilégié d'un administrateur de bases de données .
Description	Nouveaux enjeux des bases de données. Optimisation et exécution de requêtes. Bases de données réparties. Initiation à l'administration de bases de données sous Oracle. Bases de données objets. Bases NoSQL.
Références bibliographiques	Web services concepts, architectures and applications, Alonso G, Casati F, Kuno H, Machiraju V, Springer (2004) Programmation en PHP, Atkinson L, Campus Press (2000) Bases de données, Gardarin G, Eyrolles (2002) Bases de données : objet et relationnel, Gardarin G, Eyrolles (2001)

	SGBD avancés : bases de données objets, déductives, réparties, Valduriez P, Ozsú MT, Ed. Prentice Hall (1991)
Evaluation	CC
Horaire encadré	22 h (11 CM + 11 TD + 0 TP)
Travail personnel	7 h
Responsable	Marinette Bouet
Enseignant	Marinette Bouet

b.3. Module 3 : Apprentissage statistique

Code	57DP9MO4
Coef	4
Eléments de cours	Modèles Mixtes et Plans d'Expérience Machine learning avancé
Horaire encadré	48 h (25 CM + 19 TD + 4 TP)
Responsables	Pierre Druilhet, Pierre Latouche

b.3.1. Modèles Mixtes et Plans d'Expérience

Coef	1
Objectifs	Etre capable d'identifier le caractère fixe ou aléatoire d'un facteur. Construire un modèle incluant différents types de variables. Etre capable d'analyser la structure des variables explicatives d'un modèle. Etre capable de proposer un plan d'expérience en fonction de l'objectif fixé et des contraintes expérimentales.
Acquis	Savoir analyser un modèle à effets mixtes. Savoir planifier une expérience en tenant compte des contraintes expérimentales
Description	Modèles à effets aléatoires ou mixte (6h) Notion de plans optimaux (2h) Plans d'expérience dans le cadre de l'analyse de la variance (4h) Plans avec système de blocage simple ou complexe. (6h), Plans en cross-over, Plans fractionnaires (4h). Plans pour surface de réponse (2h).
Références bibliographiques	Tinsson, W. , construction et analyse de plan d'expérience, Wiley, 2010
Evaluation	CC
Horaire encadré	26 h (13 CM + 9 TD + 4 TP)
Travail personnel	9 h
Responsable	Pierre Druilhet
Enseignant	Pierre Druilhet

b.3.2. Machine learning avancé

Coef	1
Description	- Visualisation de graphes * Kamada et Kawai * Fruchterman et Reingold * Force Atlas - Modèles de graphes aléatoires * ER * SBM * LPM / LPCM - Inference variationnelle * Algorithme variationnel EM * Le cas GMM * Dérivation complète dans le cas de SBM - Sélection de modèles
Evaluation	CC
Horaire encadré	22 h (12 CM + 10 TD + 0 TP)
Travail personnel	7 h
Responsable	Pierre Latouche
Enseignant	Pierre Latouche

b.4. Module 4 : Calcul scientifique et IA

Code	57DP9MO5
Coef	4
Eléments de cours	Programmation linéaire et optimisation combinatoire Scientific machine learning
Horaire encadré	48 h (12 CM + 24 TD + 12 TP)
Responsables	Laurent Beaudou, François Bouchon

b.4.1. Programmation linéaire et optimisation combinatoire

Coef	1
Objectifs	Développer une culture générale sur l'optimisation polyédrale Connaître les champs d'applications de ces méthodes Savoir modéliser un problème et le résoudre à l'aide des outils informatiques
Acquis	Reconnaître, modéliser et résoudre des problèmes classiques Savoir adapter les problèmes classiques à une situation concrète
Description	Introduction à la Programmation Linéaire : simplexe, dualité, Farkas... Programmation linéaire en nombres entiers : complexité, Branch and Bound, plans coupants, relaxation lagrangienne Formulation mathématique (AMPL ou GMPL) Des problèmes qui ont l'air simple mais ne le sont pas : knapsack, ordonnancement, Vertex Cover Deux problèmes qui ont l'air difficiles mais ne le sont pas : flots dans les graphes, matching
Références bibliographiques	Combinatorial Optimization, Lex Schrijver
Evaluation	CC
Horaire encadré	24 h (12 CM + 0 TD + 12 TP)
Travail personnel	8 h
Responsable	Laurent Beaudou
Enseignant	Laurent Beaudou

b.4.2. Scientific machine learning

Coef	1
Objectifs	Comprendre et savoir résoudre des EDP avec des réseaux de neurones.
Acquis	Savoir résoudre des EDP avec des réseaux de neurones en implémentant une fonction coût adaptée.
Description	- introduction aux PINNs (Physics Informed Neural Networks) - résolution d'équation différentielles avec des PINNS - résolution de systèmes différentiels avec des PINNS - résolution d'EDP avec des PINNS
Prérequis	Cours « Méthodes Numériques et Simulation » 4A. Cours « Deep learning » 4A.
Horaire encadré	24 h (0 CM + 24 TD + 0 TP)
Travail personnel	8 h
Responsable	Cédric Chauvière
Enseignant	Cédric Chauvière

b.5. Module 5 : Biostatistiques

Code	57DP9MO7
Coef	4
Eléments de cours	Cours communs avec le master stats
Horaire encadré	44 h (0 CM + 44 TD + 0 TP)
Responsable	Pierre Druilhet

b.5.1. Cours communs avec le master stats

Code	57DP9MO7
Coef	1
Objectifs	Savoir construire et analyser une étude de survie, dans un contexte biomédical ou de fiabilité. Savoir mener une inférence Bayésienne en présence d'information a priori, en particulier dans un contexte biomédical.

Acquis	Savoir construire et analyser une étude de survie, dans un contexte biomédical ou de fiabilité. Savoir prendre en compte des données censurées dans l'analyse de survie. Être capable de prendre en compte l'information a priori dans l'inférence statistique. Savoir modéliser l'incertitude sur l'inférence à l'aide de lois de probabilités. Savoir paramétrer une méthode MCMC en fonction de divers indicateurs. Application de l'inférence Bayésienne dans le cadre d'essais thérapeutiques séquentiels.
Description	Modèles de survie (22h): - Notions de données de survies et données censurées - Notion de risque instantané, risque cumulé - Approche non-paramétrique, estimateurs de Kaplan-Meier et de Nelson-Aalen. - Approche paramétrique et semi-paramétriques, modèles de Cox, Weibull, Gamma. Méthodes Bayésiennes (22h): - Lois a priori, lois a posteriori et lois prédictives - Méthodes MCMC - Inférence Bayésienne : estimation, régions de crédibilité, test, prédiction - Modèles hiérarchiques Bayésiens - Application de l'approche Bayésienne aux essais thérapeutiques séquentiels. Mise en oeuvre avec R ou SAS.
Evaluation	CC
Horaire encadré	44 h (0 CM + 44 TD + 0 TP)
Responsable	Pierre Druilhet
Enseignant	Pierre Druilhet

3. UE2 Option Energie [16 ECTS | 16 Coef]

a. Module Énergie et énergétique

Code	570P9NEE
Coef	4
Objectifs	Les objectifs sont de connaître et maîtriser les outils quantitatifs permettant d'estimer les performances des systèmes de production, de conversion et d'utilisation de l'énergie quels que soient les domaines et secteurs considérés. Connaissances : - Les sources et les vecteurs d'énergie, ainsi que les procédés de conversion - Les principaux cycles de production d'énergie mécanique (moteurs) et d'électricité les principaux cycles de production de froid et des pompes à chaleur - Les méthodes de cogénération/trigénération (froid, énergie mécanique, électricité. L'analyse exergétique et les outils d'estimation d'efficience Acquis de l'apprentissage : - Etablir un bilan énergétique d'un appareil, d'un atelier ou d'un bâtiment Diagnostiquer les sources de perte et d'irréversibilités - Concevoir un système énergétique - Optimiser le fonctionnement d'installation et d'unités existantes Proposer des solutions minimisant les coûts internes et externes Au niveau de l'option, ceux-ci se traduisent dans les compétences suivantes : - Mettre en oeuvre les concepts de bilan d'énergie prenant en compte les contraintes industrielles ou bâtementaires ; - Dimensionner un système énergétique et rédiger un cahier des charges technique répondant aux besoins d'un projet ; - Concevoir, analyser et maintenir des systèmes énergétiques thermiques et électriques ;

	- Utiliser des outils de simulation et/ou de méthodes numériques.
Eléments de cours	Notions et ordres de grandeur Analyse énergétique des Systèmes Travaux pratiques d'énergétique Efficacité énergétique et outils d'aide à la décision
Horaire encadré	62 h (0 CM + 62 TD + 0 TP)
Responsable	Christophe Vial

a.1. Notions et ordres de grandeur

Coef	1
Objectifs	L'objectif est de présenter un panorama des gisements de consommations de l'énergie à l'échelle mondiale européenne et française, et de relier ces gisements aux besoins, aux ressources disponibles et aux capacités de production par voies renouvelables et non-renouvelables en se plaçant dans un contexte à historique, technologique et économique. En parallèle, cette approche sera mise à profit afin de présenter ou de rappeler les unités et ordres de grandeur de l'énergie et de l'entropie, de replacer ces notions dans l'histoire des sciences et de lier ces grandeurs macroscopiques à leur origine microscopique en reliant ces notions aux ruptures technologiques qui ont conduit aux systèmes de production et de conversion d'énergie utilisés de nos jours.
Acquis	- Maîtriser les unités SI et unités d'usage de l'énergie et des grandeurs associées - Maîtriser les ordres de grandeur des consommations d'énergie pour les applications et secteurs usuels (estimation rapide, détection d'erreurs...) - Connaître les différentes ressources primaires et énergies secondaires du mix énergétique - Connaître l'origine microscopique des grandeurs macroscopiques de l'énergie Le but est de développer les compétences spécifiques de l'option que sont : - Dimensionner un système énergétique et rédiger un cahier des charges technique répondant aux besoins d'un projet - Concevoir, analyser et maintenir des systèmes énergétiques thermiques et électriques
Description	Cycle de trois cours-conférences. L'évaluation des acquis est réalisée dans le cadre d'un examen commun pour le module.
Evaluation	CC
Horaire encadré	10 h (0 CM + 10 TD + 0 TP)
Responsable	Christophe Vial
Enseignants	Francesco Vecil, Mathilde Morvan, Joël Leymarie

a.2. Analyse énergétique des Systèmes

Coef	2
Objectifs	Les objectifs sont de développer une approche générale permettant l'analyse par les bilans de matière, d'énergie et d'entropie de tout système énergétique. L'approche sera mise en oeuvre et illustrée par des exemples courants et permettre d'appréhender les notions suivantes : - Les sources et les vecteurs d'énergie, ainsi que les procédés de conversion - Les principaux cycles de production d'énergie mécanique (moteurs) et d'électricité les principaux cycles de production de froid et des pompes à chaleur - Les méthodes de cogénération/trigénération (froid, énergie mécanique, électricité)
Acquis	- Etablir un bilan énergétique d'un appareil, d'un atelier ou d'un bâtiment - Diagnostiquer les sources de perte et d'irréversibilités - Concevoir un système énergétique, éventuellement au moyen d'un logiciel dédié Le but est de développer les compétences spécifiques de l'option que sont : - Mettre en oeuvre les concepts de bilan d'énergie prenant en compte les contraintes industrielles ou bâtimentaires ; - Dimensionner un système énergétique et rédiger un cahier des charges technique répondant aux besoins d'un projet ; - Concevoir, analyser et maintenir des systèmes énergétiques thermiques et électriques ; - Utiliser des outils de simulation et/ou de méthodes numériques.

Description	Les cours théoriques sont supportés par des travaux dirigés utilisant des outils de calcul simples (tableurs et autres) des outils de simulation dédiés (Thermosolver, Cyclepad, DWSIM...). L'ensemble sert de support aux modules dans lesquels le bilan d'énergie est utilisé directement ou indirectement. L'évaluation repose sur un examen écrit qui porte également sur l'ensemble du module.
Prérequis	Énergie et énergétique : notions et ordres de grandeur
Evaluation	CC
Horaire encadré	26 h (0 CM + 26 TD + 0 TP)
Responsable	Christophe Vial
Enseignant	Christophe Vial

a.3. Travaux pratiques d'énergétique

Coef	1
Objectifs	L'objectif est la mise en oeuvre des connaissances et compétences acquises dans les autres cours du module Energie et énergétique
Acquis	- Acquérir le volet pratique des savoirs acquis dans les cours précédents du point de vue théorique au moyen d'outils de simulations et de modélisation. Le but est d'acquérir les compétences spécifiques de l'option que sont : - Les sources et les vecteurs d'énergie, ainsi que les procédés de conversion - Les principaux cycles de production d'énergie mécanique (moteurs) et d'électricité les principaux cycles de production de froid et des pompes à chaleur - Les méthodes de cogénération/trigénération (froid, énergie mécanique, électricité)
Description	Cinq installations sont étudiées sur cinq séances parmi : - Analyse énergétique/exergétique d'une machine frigorifique à cycle de compression de vapeur - Analyse énergétique/exergétique d'échangeurs de chaleur à plaques et à tubes/calandre Thermique : comparaison entre chauffage direct et indirect - Equilibres thermodynamiques : exemple de l'humidification de l'air - Pompage : application à la mesure de la perte de charge et des calculs de puissance de pompes Compression multi-étagée : étude d'un compresseur et des effets thermiques résultat de la compression des gaz Evaluation à partir des comptes-rendus écrits des TP.
Prérequis	Analyse énergétique des Systèmes Énergie et énergétique : notions et ordres de grandeur Efficacité énergétique et outils d'aide à la décision
Evaluation	CC
Horaire encadré	20 h (0 CM + 20 TD + 0 TP)
Responsable	Christophe Vial
Enseignants	Christophe Vial, Pascal Lafon

a.4. Efficacité énergétique et outils d'aide à la décision

Coef	1
Objectifs	Les objectifs sont de connaître et savoir utiliser deux outils d'aide à la décision dans le domaine de l'optimisation énergétique que sont : - L'analyse exergétique - La méthode du pincement pour le calcul des réseaux de chaleur
Acquis	- Optimiser les systèmes énergétiques, en particulier les réseaux de chaleur - Savoir utiliser la notion d'exergie. Le but est de développer les compétences spécifiques de l'option que sont : - Mettre en oeuvre les concepts de bilan d'énergie prenant en compte les contraintes industrielles ou bâtimentaires ; - Dimensionner un système énergétique et rédiger un cahier des charges technique répondant aux besoins d'un projet ;

	- Concevoir, analyser et maintenir des systèmes énergétiques thermiques et électriques ; - Utiliser des outils de simulation et/ou de méthodes numériques.
Description	Cet enseignement constitué de cours et de TD en lien avec les travaux pratiques du module : - Le cours sur la méthode du pincement est illustré par un TD utilisant le logiciel Hint - Le cours sur l'analyse exergétique est mis en oeuvre dans les travaux pratiques L'évaluation repose sur un examen écrit qui porte également sur l'ensemble du module.
Prérequis	Analyse énergétique des Systèmes
Evaluation	CC
Horaire encadré	6 h (0 CM + 6 TD + 0 TP)
Responsable	Christophe Vial
Enseignant	Christophe Vial

b. Module Énergies Renouvelables

Code	570P9NER
Coef	3
Objectifs	L'objectif est de présenter les différentes formes des énergies renouvelables : - bioénergies - éolien - hydraulique - solaire, leurs potentialités respectives et leurs limitations actuelles, ainsi que d'introduire les notions de développement durables d'écologie industrielle et d'économie circulaire. Les acquis de l'apprentissage incluent un aperçu des méthodes et outils qui permettent de calculer les installations de production correspondant à ces énergies. Le but est de développer les compétences spécifiques de l'option que sont : - Mettre en oeuvre les concepts de bilan d'énergie prenant en compte les contraintes industrielles ou bâtementaires ; - Dimensionner un système énergétique et rédiger un cahier des charges technique répondant aux besoins d'un projet ; - Concevoir, analyser et maintenir des systèmes énergétiques thermiques et électriques ; - Utiliser des outils de simulation et/ou de méthodes numériques ; - Utiliser et développer des techniques et des dispositifs respectueux de l'environnement.
Eléments de cours	Historique et généralités Energie hydraulique et technologies associées Energie Solaire Energie Eolienne Bioénergies NRJ Développement durable et écologie industrielle
Horaire encadré	42 h (0 CM + 42 TD + 0 TP)
Responsable	Yamina André

b.1. Historique et généralités

Coef	0.5
Objectifs	L'objectif est de présenter les différents modes de production d'énergies renouvelables (bioénergies, éolien, géothermie, hydraulique, solaire) en les replaçant dans le contexte historique (évolution des connaissances et des technologies) jusqu'à un état de l'art actualisé.
Acquis	Le but est d'acquérir les compétences spécifiques de l'option que sont : - Améliorer l'intégration des énergies renouvelables dans le mix énergétique - Analyser les différents modes de production d'énergie
Description	Cours introductif offrant un panorama des énergies renouvelables, de leurs avantages et de leurs limitations Evaluation dans le cadre d'un examen global regroupant tous les volets du module sur les énergies renouvelables.
Horaire encadré	4 h (0 CM + 4 TD + 0 TP)
Responsable	Lionel Batier

Enseignant	Lionel Batier
------------	---------------

b.2. Energie hydraulique et technologies associées

Coef	0.5
Objectifs	L'objectif est de rappeler ou de fournir les bases théoriques de la mécanique des fluides nécessaires à l'hydraulique, puis de les appliquer aux centrales hydroélectriques en distinguant grande, petite et hydraulique. Le cours couvre également : - les aspects technologiques (turbines, pompes, vannerie...) - les aspects réglementaires
Acquis	- Maîtriser les bases de la mécanique des fluides utiles à l'hydraulique - Connaître les méthodes de calcul d'un réseau hydraulique - Connaître les technologies associées à l'hydraulique (pompage, tuyauterie...) Le but est de développer les compétences spécifiques de l'option que sont : - Connaître les différents modes de production de l'énergie ; - Améliorer l'intégration des énergies renouvelables et décarbonées dans le mix énergétique ; - Assurer la maintenance de systèmes énergétiques ; - Utiliser et développer des techniques et des dispositifs respectueux de l'environnement.
Description	Cours d'hydraulique complété par des applications au pompage et mélange en ligne et par une description détaillée des systèmes de production d'hydroélectricité. Evaluation dans le cadre d'un examen global regroupant tous les volets du module sur les énergies renouvelables
Horaire encadré	10 h (0 CM + 10 TD + 0 TP)
Responsable	Christophe Vial
Enseignants	Christophe Vial, Jean-Paul CHABARD

b.3. Energie Solaire

Coef	0.5
Objectifs	L'objectif est de présenter un panorama à l'échelle française et européenne des méthodes de conversion de l'énergie solaire en distinguant solaire thermique et solaire photovoltaïque, puis en s'intéressant au gisement (rayonnement en fonction de l'implantation) ainsi qu'aux matériaux, aux technologies de captage et à leur rendement. Les problématiques de l'intermittence, du stockage et de l'intégration au réseau électrique sont également abordées.
Acquis	- Connaître les méthodes d'estimation de l'énergie solaire reçue - Savoir dimensionner des panneaux solaires pour la thermique ou le photovoltaïque Le but est de développer les compétences spécifiques de l'option que sont : - Connaître les différents modes de production de l'énergie ; - Améliorer l'intégration des énergies renouvelables et décarbonées dans le mix énergétique ; - Assurer la maintenance de systèmes énergétiques ; - Utiliser et développer des techniques et des dispositifs respectueux de l'environnement.
Description	Evaluation dans le cadre d'un examen global regroupant tous les volets du module sur les énergies renouvelables.
Horaire encadré	6 h (0 CM + 6 TD + 0 TP)
Responsable	Yamina André
Enseignants	Yamina André, Manon COTE, Valentin LABRUQUERE

b.4. Energie Eolienne

Coef	0.5
Objectifs	Il s'agit de fournir un état de l'art concernant l'énergie éolienne. En pratique le contenu couvre les points suivants : - Gisement et état des lieux - Théorie et technologies de la conversion - Problématique de l'intermittence et du raccordement au réseau Réglementation spécifique

	- Perspectives de développement
Acquis	Connaître les méthodes de calcul d'une éolienne ou d'une ferme éolienne en tenant compte des potentialités (exposition...) et des limitations (réglementation, raccordement, besoin en stockage...) Le but est de développer les compétences spécifiques de l'option que sont : - Connaître les différents modes de production de l'énergie ; - Améliorer l'intégration des énergies renouvelables et décarbonées dans le mix énergétique ; - Assurer la maintenance de systèmes énergétiques ; - Utiliser et développer des techniques et des dispositifs respectueux de l'environnement.
Description	Evaluation dans le cadre d'un examen global regroupant tous les volets du module sur les énergies renouvelables.
Horaire encadré	6 h (0 CM + 6 TD + 0 TP)
Responsable	Lionel Batier
Enseignants	Lionel Batier, Manon COTE

b.5. Bioénergies NRJ

Coef	0.5
Objectifs	L'objectif est de définir les différentes méthodes de production de bioénergies en partant de la ressource jusqu'au vecteur énergétique et en considérant à la fois les processus, les procédés et les produits. Le cours traitera successivement les points suivants : - La biomasse-énergie : les ressources, les processus biologiques et les procédés de conversion La méthanisation et le biogaz - Les biocarburants de 1ère, de 2ème et de 3ème générations par voies biologique et thermochimique.
Acquis	- Savoir utiliser la biomasse comme ressource énergétique - Savoir intégrer des processus et procédés biologiques dans un système de production d'énergie Le but est de développer les compétences spécifiques de l'option que sont : - Connaître les différents modes de production de l'énergie ; - Améliorer l'intégration des énergies renouvelables et décarbonées dans le mix énergétique ; - Assurer la maintenance de systèmes énergétiques ; - Utiliser et développer des techniques et des dispositifs respectueux de l'environnement.
Description	Mise à niveau en biologie et bioprocédés par des intervenants du département génie biologique, puis présentation de la ressource biomasse et des voies de production de chaleur, de biogaz et de biocarburants de 2ème et de 3ème générations à partir de cette ressource. Evaluation globale dans le cadre d'un examen regroupant tous les volets du module sur les énergies renouvelables. Possibilité de visite optionnelle du méthaniseur du site METHELEC.
Horaire encadré	10 h (0 CM + 10 TD + 0 TP)
Responsable	Samir Taha
Enseignants	Christophe Vial, Pierre Fontanille, Samir Taha

b.6. Développement durable et écologie industrielle

Coef	0.5
Objectifs	L'objectif est de définir les principaux concepts du développement durable, de les intégrer dans une approche "écologie industrielle" et "écologie territoriale" applicable au secteur de l'énergie, puis de décrire les outils permettant de prendre en compte les impacts écologiques et environnementaux des choix technologiques (Analyse du Cycle de Vie, ACV...).
Acquis	- Connaître les concepts de développement durable et d'écologie industrielle - Connaître les outils associés à ces concepts (ACV...) Le but est de développer les compétences spécifiques de l'option que sont : - Connaître les différents modes de production de l'énergie ;

	- Améliorer l'intégration des énergies renouvelables et décarbonées dans le mix énergétique ; - Assurer la maintenance de systèmes énergétiques ; - Utiliser et développer des techniques et des dispositifs respectueux de l'environnement.
Description	Cours assuré par des intervenants extérieurs, en partie dans le cadre du Centre d'Excellence Jean Monnet ERASME sur le développement durable de l'UCA. Evaluation dans le cadre d'un examen global regroupant tous les volets du module sur les énergies renouvelables
Horaire encadré	6 h (0 CM + 6 TD + 0 TP)
Responsable	Arnaud Diemer
Enseignants	Arnaud Diemer, Stéphane LEFEBVRE

c. Module Énergies fossiles carbonées et nucléaire

Code	570P9NFC
Coef	3
Objectifs	L'objectif est de : - connaître les combustibles fossiles carbonés et nucléaires (origine, ressources, traitements, cycles de vie...) ; - savoir comment et dans quels secteurs ils sont mis en oeuvre définir les technologies qui leur sont associées ; - connaître les enjeux et perspectives les concernant. Pour les combustibles fossiles, un accent est mis sur le gaz naturel (exploitation du réseau, utilisation dans le cadre de l'efficacité énergétique...) et la capture et le stockage du CO₂. Pour l'énergie nucléaire, il est mis sur la problématique des déchets et celle des réacteurs nucléaires du futur. Ces acquis permettront de développer les compétences spécifiques de l'option que sont : - Connaître les différents modes de production de l'énergie ; - Assurer la maintenance de systèmes énergétiques ; - Concevoir, analyser et maintenir des systèmes énergétiques thermiques et électriques ; - Utiliser des outils de simulation et/ou de méthodes numériques.
Éléments de cours	Energies fossiles carbonées Energie Nucléaire
Horaire encadré	50 h (0 CM + 50 TD + 0 TP)
Responsable	Christophe Vial

c.1. Energies fossiles carbonées

Coef	2
Objectifs	L'objectif est de connaître les savoir-faire, enjeux et perspectives des secteurs gazier et pétrolier, ainsi que de définir le fonctionnement d'une raffinerie et des principaux procédés pétrochimiques à partir de leurs opérations unitaires. Un accent est mis sur le gaz, ses métiers, son réseau de distribution et ses applications à l'efficacité énergétique au niveau national.
Acquis	- Analyser un procédé pétrolier, gazier ou pétrochimique à partir de son diagramme process (PID) opérations unitaires qui le constituent - Connaître les méthodes de la capture, du stockage et du stockage du CO₂ - Connaître le secteur gazier (exploitation, affaires, technologie) Le but est de développer les compétences spécifiques de l'option que sont : - Connaître les différents modes de production de l'énergie ; - Assurer la maintenance de systèmes énergétiques ; - Concevoir, analyser et maintenir des systèmes énergétiques thermiques et électriques ; - Utiliser des outils de simulation et/ou de méthodes numériques.
Description	Il s'agit d'un cycle de cours-conférences associant des intervenants académiques et des industriels (GRDF). L'évaluation consiste en un examen écrit.

Evaluation	C
Horaire encadré	19 h (0 CM + 19 TD + 0 TP)
Responsable	Christophe Vial
Enseignants	Christophe Vial, Fabrice Audonnet

c.2. Energie Nucléaire

Coef	1
Objectifs	Les objectifs des cours de base sont de : - Définir le fonctionnement d'une centrale nucléaire (les différentes générations de réacteurs, principe fonctionnement du réacteur REP, les périphériques du réacteur...) - Connaître le cycle du combustible - Connaître les risques radiologiques, leurs conséquences et la réglementation spécifique en France Des cours avancés traitent spécifiquement : - de la gestion quotidienne d'une centrale nucléaire - de la sûreté des installations nucléaires - du démantèlement des centrales L'analyse énergétique quantitative n'est pas abordée, car traitée dans le module « énergie et énergétique ».
Acquis	Les acquis correspondent aux objectifs du cours. Ils permettent d'accéder à des postes d'ingénieur dans le secteur du nucléaire comme - l'exploitation d'une tranche - la maintenance (hydraulique, mécanique, électrique...) de tranche - la formation aux métiers du nucléaire dont le démantèlement et la sûreté Le but est de développer les compétences spécifiques de l'option que sont : - Connaître les différents modes de production de l'énergie ; - Assurer la maintenance de systèmes énergétiques ; - Concevoir, analyser et maintenir des systèmes énergétiques thermiques et électriques.
Description	Le contenu, essentiellement sous forme de cours-conférences, est assuré exclusivement par des industriels du secteur du nucléaire (EDF, INGEROP, ORANO). Une visite de centrale nucléaire (CNPE) est également proposée chaque année aux étudiants.
Evaluation	Examen final, Écrit
Horaire encadré	31 h (0 CM + 31 TD + 0 TP)
Responsable	Christophe Vial
Enseignants	Vincent BOREL, Pierre Chazoule, Christian GLORENNEC, Adam NDAFIDI

d. Module Stockage, transport et distribution de l'énergie électrique

Code	570P9NSD
Coef	3
Objectifs	L'objectif est de définir les outils, méthodes et technologies de transport, distribution et stockage de l'énergie électrique, qu'elle soit produite par voie nucléaire, à partir de combustibles fossiles ou de sources renouvelables. L'UE est divisée en trois EC qui traitent : - des notions fondamentales du génie électrique - du transport et de la distribution de l'électricité et de leur monitoring des technologies de stockage et de leurs limitations Les savoirs acquis dans ces EC ont pour but de développer les compétences spécifiques de l'option que sont : - Améliorer l'intégration des énergies renouvelables et décarbonées dans le mix énergétique ; - Assurer la maintenance de systèmes énergétiques ; - Concevoir, analyser et maintenir des systèmes énergétiques thermiques et électriques ; - Utiliser et développer des techniques et des dispositifs respectueux de l'environnement ; - Mener une veille technologique sur les méthodes et dispositifs innovants ; - Communiquer à l'écrit ou à l'oral au niveau national ou international.

Eléments de cours	Energie électrique Transport et distribution de l'électricité Stockage de l'énergie électrique
Horaire encadré	43 h (0 CM + 43 TD + 0 TP)
Responsable	Jean-Pierre Fontaine

d.1. Energie électrique

Coef	1
Objectifs	L'objectif est de rappeler les notions de base du génie électrique et de décrire les éléments technologiques indispensables au fonctionnement d'un réseau électrique de transport et de distribution, ou de le faire connaître aux non-spécialistes.
Acquis	- Connaître les bases du génie électrique HT pour non-spécialistes - Connaître les technologies associées aux réseaux électriques de transport et de distribution (transformateur, disjoncteur, sectionneur...) - Connaître les principes de fonctionnement de base d'un réseau électrique Le but est d'intégrer ces aspects afin de développer les compétences spécifiques suivantes parmi celles de l'option : - Utiliser et développer des techniques et des dispositifs respectueux de l'environnement ; - Mener une veille technologique sur les méthodes et dispositifs innovants ; - Communiquer à l'écrit ou à l'oral au niveau national ou international.
Description	Le cours est accompagné d'un projet tutoré qui couvre la totalité du volume de travail collaboratif (pas de TD ou de TP présentiels). Le projet est présenté sous la forme de cours inversé.
Evaluation	CC, présentation + rapport
Horaire encadré	24 h (0 CM + 24 TD + 0 TP)
Enseignant	Pascal Andre

d.2. Transport et distribution de l'électricité

Coef	1
Objectifs	L'objectif est de connaître les problématiques suivantes : - la nouvelle organisation du secteur électrique (dérégulation du réseau de distribution français dans marché concurrentiel) - les chemins de l'électricité de la centrale au client (exploitation d'un réseau public de distribution) - la transition énergétique : le raccordement des producteurs d'énergies renouvelables et rôle du réseau électrique - l'analyse de la qualité d'un réseau et les méthodes de planification et études technico-économiques - les outils de gestion et mesure (le smart-metering)
Acquis	- Concevoir et analyser un réseau de distribution de l'électricité - Connaître les méthodes de raccordement des productions renouvelables délocalisées - Connaître les outils technico-économiques de planification de l'évolution d'un réseau - Connaître les outils récents de monitoring Le but est de développer les compétences spécifiques suivantes : - Améliorer l'intégration des énergies renouvelables et décarbonées dans le mix énergétique ; - Assurer la maintenance de systèmes énergétiques ; - Concevoir, analyser et maintenir des systèmes énergétiques thermiques et électrique.
Description	Cycle de cours-conférences assuré exclusivement par des intervenants industriels dont ENEDIS. Visites de l'ACR (Agence Régionale de Conduite poste source HTA et du Centre d'Appel d'Urgence ENEDIS.
Prérequis	Energie électrique
Horaire encadré	9 h (0 CM + 9 TD + 0 TP)

d.3. Stockage de l'énergie électrique

Coef	1
Objectifs	L'objectif est de définir les méthodes et technologies de stockage de l'énergie électrique actuelles ou prospectives. L'essentiel du contenu sera consacré aux avantages et limitations des technologies de stockage électrochimique (piles, batteries, accumulateurs...), ainsi qu'au tandem électrolyse-piles à combustibles dans le cadre du power-gaz, la STEP (stockage hydraulique) étant présentée dans le cas du module sur les Energies Renouvelables). Sur le volet prospectif, l'accent sera mis sur le vecteur Hydrogène.
Acquis	- Connaître les avantages et limitations des différents outils de stockage de l'énergie - Connaître les méthodologies de choix et de dimensionnement des stockages de type batteries, de l'hydrogène et piles à combustibles Le but est de développer les compétences spécifiques suivantes : - Assurer la maintenance de systèmes énergétiques ; - Concevoir, analyser et maintenir des systèmes énergétiques thermiques et électriques ; - Utiliser et développer des techniques et des dispositifs respectueux de l'environnement.
Description	Ensemble de cours-conférences par des intervenants académiques et industriels. Evaluation couplée au projet d'énergie électrique du même module.
Prérequis	Energie électrique S9 Energie hydraulique et technologies associées S9
Evaluation	Commune avec Energie Electrique
Horaire encadré	10 h (0 CM + 10 TD + 0 TP)
Responsable	Jean-Pierre Fontaine
Enseignants	Jean-Pierre Fontaine, Fabrice Audonnet, Katia ARAUJO SA SILVA

e. Module Maîtrise des consommations d'énergie

Code	570P9NMC
Coef	3
Objectifs	L'objectif est d'approfondir deux des grands chapitres de la consommation d'énergie: - le bâtiment en général et l'habitat en particulier - l'industrie Un focus est mis sur le volet "économie de l'énergie" en partant de l'échelle mondiale jusqu'au contrat au niveau de l'entreprise, en passant par une description des marchés de l'énergie. Le but est d'acquérir des savoirs permettant de développer les compétences spécifiques de l'option que sont : - Améliorer l'intégration des énergies renouvelables et décarbonées dans le mix énergétique ; - Mettre en oeuvre les concepts de bilan d'énergie prenant en compte les contraintes industrielles ou bâtimentaires ; - Analyser les besoins d'un projet industriel dans les domaines liés à la mise en oeuvre des matériaux et de l'énergie - Concevoir, analyser et maintenir des systèmes énergétiques thermiques et électriques ; - Utiliser et développer des techniques et des dispositifs respectueux de l'environnement ; - Communiquer à l'oral ou à l'écrit au niveau national ou international.
Eléments de cours	Energie et Société L'énergie dans l'industrie L'énergie et le bâtiment
Horaire encadré	64 h (0 CM + 64 TD + 0 TP)
Responsable	Gaëlle Baudouin

e.1. Energie et Société

Coef	1
Objectifs	Le premier objectif est de présenter le rôle que joue l'énergie sur la Société, de démontrer comment elle a modelé le monde actuel, et en particulier d'analyser les liens entre l'énergie, le réchauffement climatique et le développement durable.

	Le deuxième objectif est de présenter les marchés de l'énergie d'un point de vue géopolitique et économique en partant de l'état des réserves, des besoins croissants et des différents scénarios d'évolution, puis en faisant un focus sur les marchés de l'énergie, les enjeux et les risques économiques et politiques à l'échelle mondiale. Le troisième objectif est de présenter les procédures de définition et de négociation de contrats appliquées au secteur de l'énergie, en partant des parties prenantes, puis en décrivant le déroulement d'un appel d'offre, ainsi que les techniques de maîtrise des risques, de suivi de prestation, de retour d'expérience et de renégociation.
Acquis	- Connaître les outils de la politique énergétique et les leviers de la transition énergétique - Savoir définir un cahier des charges et rédiger un appel d'offre dans le cadre d'un contrat énergie Le but est de développer les compétences spécifiques de l'option que sont : - Utiliser et développer des techniques et des dispositifs respectueux de l'environnement ; - Analyser les besoins d'un projet industriel dans les domaines liés à la mise en oeuvre des matériaux et de l'énergie ; - Communiquer à l'oral ou à l'écrit au niveau national ou international.
Description	Cycle de cours-conférences assuré par intervenants extérieurs (Michelin...). Evaluation en commun avec le cours énergie dans l'Industrie du même module.
Prérequis	Énergie et énergétique : notions et ordres de grandeur S9
Evaluation	Examen final, Écrit
Horaire encadré	18 h (0 CM + 18 TD + 0 TP)
Enseignants	Christophe Vial, Christian Ngô (Edmonium Conseil), Thomas Rey (Michelin), Bruno Gayral (CEA)

e.2. L'énergie dans l'industrie

Coef	1
Objectifs	- Connaître les problématiques de l'énergie, du froid et de l'eau dans l'industrie - Connaître les contraintes réglementaires associées aux utilités - Appliquer les outils de l'énergétique (bilan d'énergie...) - Appliquer les notions d'efficacité énergétique industrielle - Estimer les besoins en énergie avec un logiciel de simulation de procédés - Focus sur l'éclairage et ses méthodes de dimensionnement qui représente 9% de la consommation d'électricité de l'industrie
Acquis	- Etablir les bilans de matière et d'énergie appliqués à l'industrie - Manager la gestion du froid et de la vapeur dans l'industrie - Utiliser des logiciels de simulation comme outils d'aide à la décision - Manager la politique d'efficacité énergétique dans l'industrie Le but est de développer les compétences spécifiques de l'option que sont : - Améliorer l'intégration des énergies renouvelables et décarbonées dans le mix énergétique ; - Mettre en oeuvre les concepts de bilan d'énergie prenant en compte les contraintes industrielles ou bâtimementaires ; - Analyser les besoins d'un projet industriel dans les domaines liés à la mise en oeuvre des matériaux et de l'énergie ; - Utiliser et développer des techniques et des dispositifs respectueux de l'environnement.
Description	Cycle de cours-conférences assurés par des intervenants académiques et industriels. Les cours sont supportés par des travaux dirigés informatisés utilisant le logiciel DWSIM. L'évaluation des acquis est couplée à Énergie et société du même module.
Prérequis	Analyse énergétique des Systèmes S9 Énergie et énergétique : notions et ordres de grandeur S9 Énergie électrique S9
Horaire encadré	22 h (0 CM + 22 TD + 0 TP)
Responsable	Christophe Vial
Enseignants	Christophe Vial, Riadh BRAHAM, Thomas ROGER

e.3. L'énergie et le bâtiment

Coef	1
Objectifs	Donner des notions sur les méthodes d'évaluation des bilans énergétiques (énergie blanche, énergie grise), habitat bioclimatique (solutions de conception novatrices), les apports gratuits (ensoleillement), les matériaux nouveaux en isolation, le confort et confort d'été, la domotique et la gestion centralisée, le monitoring des consommations Utiliser un logiciel de thermique de l'habitat : CLIMAWIN
Acquis	- Etablir des bilan d'énergie appliqués à l'habitat - Utiliser des outils de gestion centralisée et monitoring pour l'efficacité énergétique de l'habitat - Utiliser des outils thermiques de dimensionnement du bâtiment conformes à la RE2020 Le but est de développer les compétences spécifiques de l'option que sont : - Utiliser et développer des techniques et des dispositifs respectueux de l'environnement ; - Analyser les besoins d'un projet industriel dans les domaines liés à la mise en oeuvre des matériaux et de l'énergie ; - Communiquer à l'oral ou à l'écrit au niveau national ou international.
Description	L'EC comporte des enseignements sous forme de cours magistraux, des TP avec le logiciel CLIMAWIN et une autoformation tutorée au cours de laquelle les étudiants travaillent en groupes par projets qui font l'objet d'un mémoire et d'une présentation orale. Celui-ci correspond à un travail de recherche qui aborde des aspects variés de la gestion de l'énergie, de l'écoconception et du développement durable dans le domaine du bâtiment sur des sujets choisis. Une application sur un cas concret complète le mémoire. L'évaluation des savoirs est réalisée au moyen du mémoire de projet, des comptes-rendus de TP et soit d'une présentation orale, soit d'un examen écrit.
Evaluation	CC, présentation + rapport
Horaire encadré	24 h (0 CM + 24 TD + 0 TP)
Responsable	Gaëlle Baudouin
Enseignant	Gaëlle Baudouin

4. UE3 Sciences Humaines et Sociales [8 ECTS | 8 Coef]

a. Expression et communication

Code	570Q9E2C
Coef	2
Objectifs	Apprendre à communiquer efficacement en adaptant son discours aux parties prenantes Appliquer des techniques agiles pour gérer la communication avec ses équipes Préparer des supports de communication adaptés (présentation, documentation)
Acquis	Prendre la parole en public Structurer une communication à destination de public variés Gérer des réunions agile avec une équipe d'experts Restituer son expérience professionnelle Vulgariser un savoir complexe
Description	Les éléments indispensables à une communication efficace et adaptée : posture, prosodie, regard. Simulation de groupes de travail agile avec communication courte (scrum) sur l'avancement du projet Exercice de vulgarisation et de communication non verbale Court exposés par les étudiants d'une actualité de leur domaine pour développer leur capacité à vulgariser des informations techniques Présentation du stage de 4e année en 180 secondes par les étudiants pour développer leur capacité à rendre compte d'un travail réalisé l'année passée
Evaluation	CE
Horaire encadré	18 h (0 CM + 18 TD + 0 TP)
Travail personnel	6 h
Responsable	Romy Sauvayre

Enseignant	Myriam Doghmi
------------	---------------

b. Anglais

Code	570Q9ANG
Coef	2
Objectifs	Complément de formation à l'anglais général et technique lu, écrit, parlé Familiarisation avec l'anglais du monde du travail Préparation TOEIC si nécessaire
Acquis	Maîtriser l'anglais en situation professionnelle Savoir préparer, animer une réunion et faire un compte rendu en anglais Savoir présenter un sujet à l'oral
Description	Préparation et présentation d'un exposé sur un stage ou sur le projet de recherche/développement Travail sur l'anglais du monde du travail Préparation et tenue de réunion, rédaction d'un compte-rendu Activités de lecture d'articles, d'écoute d'enregistrements authentiques, de débats sur un thème donné
Evaluation	CE
Horaire encadré	22 h (0 CM + 22 TD + 0 TP)
Travail personnel	7 h
Responsable	Bertrand Maillet
Enseignant	Bertrand Maillet

c. Projet

Code	570Q9PRO
Coef	3
Objectifs	A partir d'un thème proposé, l'élève soit de manière autonome s'approprier une problématique et apporter des solutions personnelles.
Acquis	Assurer une veille technologique S'approprier des méthodes de résolution de problèmes Communiquer de manière claire sur un sujet nouveau
Description	Le projet proposé à l'élève consiste généralement en une étude bibliographique sur un sujet de recherche précis et une implémentation et/ou test sur ordinateur d'une méthode numérique.
Evaluation	Rapport
Horaire encadré	20 h (0 CM + 20 TD + 0 TP)
Travail personnel	50 h
Responsable	François Bouchon
Enseignants	Stéphanie Léger, Christophe de Vault, Samir Chafik

d. Insertion Professionnelle

Code	570Q9PSY
Coef	1
Objectifs	Il s'agit d'une préparation à l'entretien d'embauche. Répondre aux questions que l'étudiant se pose, lui présenter des conseils et le mettre en situation pour qu'il expérimente par lui-même les différentes compétences et préalables requis pour réaliser un bon entretien.
Acquis	Savoir se préparer à l'entretien d'embauche Savoir recruter Mettre en place des stratégies efficaces en fonction du profil du poste et de l'entreprise Savoir gérer ses émotions, sa posture et sa communication non-verbale Savoir exprimer son projet professionnel, ses expériences et ses compétences
Description	Description du processus de recrutement Les éléments à prendre en compte avant l'entretien d'embauche - Les distances sociales - Positionnement et postures - La communication non-verbale et gestion des émotions - Les représentations que le recruteur se forge du candidat - Le cadre de l'entretien et ses règles Mises en pratique de l'entretien individuel ou collectif

	- Adopter le point de vue du recruteur - Jouer son propre rôle de candidat Les questions types et les questions pièges des recruteurs Quelques conseils pour bien préparer son entretien
Evaluation	CC
Horaire encadré	10 h (0 CM + 10 TD + 0 TP)
Travail personnel	3 h
Responsable	Romy Sauvayre
Enseignant	Bastien Thérond

B. Semestre 10 [30 ECTS | 30 Coef]

1. UE4 Stage ou contrat pro [30 ECTS | 30 Coef]

a. Stage

Code	57DQ10ST
Coef	30
Objectifs	Stage ingénieur en entreprise - durée 5 à 6 mois Possibilité de faire cette année en contrat de professionnalisation de 1 an
Acquis	Approche du métier et des fonctions d'un ingénieur en entreprise Synthèse écrite et orale d'un projet professionnel de 5 mois minimum
Description	Stage d'ingénieur en entreprise d'une durée minimale de 5 mois
Evaluation	Rapport + soutenance
Horaire encadré	0 h (0 CM + 0 TD + 0 TP)
Responsable	Pierre Druilhet
Enseignants	Adeline Augier, Laurent Beaudou, Marinette Bouet, François Bouchon, Cédric Chauvière, Pierre Druilhet, Pierre Latouche, Stéphanie Léger, Christophe de Vaulx

b. Alternant (pour les étudiants qui font un contrat pro)

Code	570T10AL
Coef	30
Eléments de cours	Bilan mi-parcours Bilan final
Horaire encadré	28 h (0 CM + 28 TD + 0 TP)
Responsable	Marinette Bouet

b.1. Bilan mi-parcours

Code	70T10MP
Coef	3
Evaluation	Soutenance
Horaire encadré	28 h (0 CM + 28 TD + 0 TP)
Responsable	Marinette Bouet
Enseignants	Adeline Augier, Laurent Beaudou, François Bouchon, Cédric Chauvière, Pierre Druilhet, Stéphanie Léger, Christophe de Vaulx

b.2. Bilan final

Code	570T10BF
Coef	7
Evaluation	Rapport + soutenance
Horaire encadré	0 h (0 CM + 0 TD + 0 TP)
Responsable	Marinette Bouet
Enseignants	Adeline Augier, Laurent Beaudou, Marinette Bouet, François Bouchon, Cédric Chauvière, Pierre Druilhet, Stéphanie Léger, Christophe de Vaulx